

#SOMOSENCIT

ESCUELA NACIONAL de
CIENCIAS de la TIERRA

Diciembre | 2025 | No. 8



Órgano informativo de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra

CONTENIDO

#notiENCiT

- 5 Titular de la ENCiT rinde Tercer Informe de Labores
- 7 Concluye paro activo estudiantil con acuerdos signados por autoridades
- 8 Académicas de la ENCiT lideran proyectos de investigación científica en la Antártida
- 9 Académico de la ENCiT distinguido con la Cátedra Institucional “Elisée Reclus” otoño 2025 de la SECIHTI
- 11 Premios y reconocimientos para la comunidad ENCiT: RAUGM 2025 y Medalla “Gustavo Baz Prada”
- 13 La ENCiT presente en el XLII Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía (ENEG)
- 15 #delasaulas
- 15 Ceremonia de titulación de la primera generación de la ENCiT
- 16 Feria de la Salud en las instalaciones de la ENCiT
- 17 La ENCiT participa en la festividad universitaria del Día de Muertos

#CienciayCulturaENCiT

- 21 Explorando el campus: así se vivió la segunda edición del Georrally ENCiT 2025
- 23 Tierra a la Vista: el nuevo programa de divulgación de la ENCiT
- 24 #deporteENCiT
- 24 Balance y resiliencia en las actividades deportivas del semestre 2026

#MineraliaEtAlia

- 29 Minerales, luz eléctrica y Navidad

#ConoceTuProfesENCiT

- 31 Dr. Eduardo Domínguez Herrera

#somosENCiT

Editorial

Este número documenta un momento decisivo para la ENCiT: la transición de un proyecto académico emergente a una institución académica consolidada. El egreso y la titulación de nuestra primera generación es más que un logro estadístico; es la materialización de un compromiso con la excelencia y el cimiento de una tradición académica propia.

La contundente participación de nuestras académicas en la Primera Campaña Antártica Mexicana evidencia que la calidad del conocimiento generado trasciende las aulas. No son éxitos aislados, sino resultado de un robusto proyecto institucional enfocado en fomentar la investigación de frontera con impacto social.

Proyectos sobre gestión del agua, cambio climático o contaminación invisible responden a problemas nacionales urgentes, reafirmando que las geociencias son, ante todo, ciencias comprometidas con la sociedad, el territorio y la nación.

Actividades como el Georally vincularon a estudiantes de ingreso reciente con el patrimonio y la identidad universitaria, la puesta en marcha del programa “Tierra a la Vista” democratiza el conocimiento especializado, mientras que la presencia de nuestra comunidad estudiantil en el ENEG, tejió nuevas redes y alianzas nacionales. Integrantes de nuestra comunidad obtuvieron logros académicos y deportivos; de relevancia es el primer lugar obtenido en el concurso de conocimientos en Ciencias de la Tierra para estudiantes de licenciatura, organizado por la Unión Geofísica Mexicana en el marco de su reunión anual 2025.

La ENCiT no es una entidad aislada; es un nodo activo dentro de la UNAM que interpreta su responsabilidad social en las geociencias. Formamos profesionales que no solo entienden los procesos terrestres, sino que los analizan con mirada crítica e interdisciplinaria, capaces de intervenir en los debates ambientales y territoriales más apremiantes de México. Los logros aquí reportados son la base, no el techo. El reto ahora es profundizar este modelo. La consolidación institucional está en marcha, y su rumbo está indisolublemente ligado a las necesidades nacionales.

Titular de la ENCiT rinde Tercer Informe de Labores

Gonzalo Hatch Kuri

Por tercera ocasión, el 6 de octubre pasado la Dra. Beatriz Ortega Guerrero, directora de la ENCiT, rindió en formato virtual y ante autoridades e integrantes de la comunidad ENCiT, su Tercer Informe de Labores. A pesar de la juventud de nuestra Escuela, el ciclo de trabajo 2024-2025 estuvo marcado por hitos históricos, un sólido crecimiento académico y una vibrante vinculación con la sociedad, hechos que perfilan un futuro prominente para las geociencias en la UNAM.

Uno de los resultados reportados más simbólico fue la graduación de 19 estudiantes egresadas y egresados de los programas de Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada, ciertamente, un sueño hecho realidad que abre el camino a las nuevas generaciones. Este logro se sustenta en una planta académica en constante crecimiento, fortalecida y responsable de once proyectos de investigación PAPIIT (Investigación e innovación tecnológica), cinco PAPIME (docencia) y la publicación de más de 50 productos científicos de alto nivel en el último año.



ENCiT
ESCUELA NACIONAL de
CIENCIAS de la TIERRA

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra

3º Informe 2024-2025

Beatriz Ortega Guerrero
Directora

En materia de divulgación y vinculación social y universitaria, la ENCiT demostró ser un espacio de encuentro con el Festival ENCiT 2025 “Juntos Transformamos Energía”, que congregó a más de 1,500 asistentes, 45 entidades nacionales y donde el alumnado fue el principal protagonista con la puesta en marcha de más de 75 talleres de divulgación. Este evento, junto con la participación en el Geolodía y la Noche de las Estrellas, posiciona a la escuela como un referente en la comunicación pública de la ciencia.

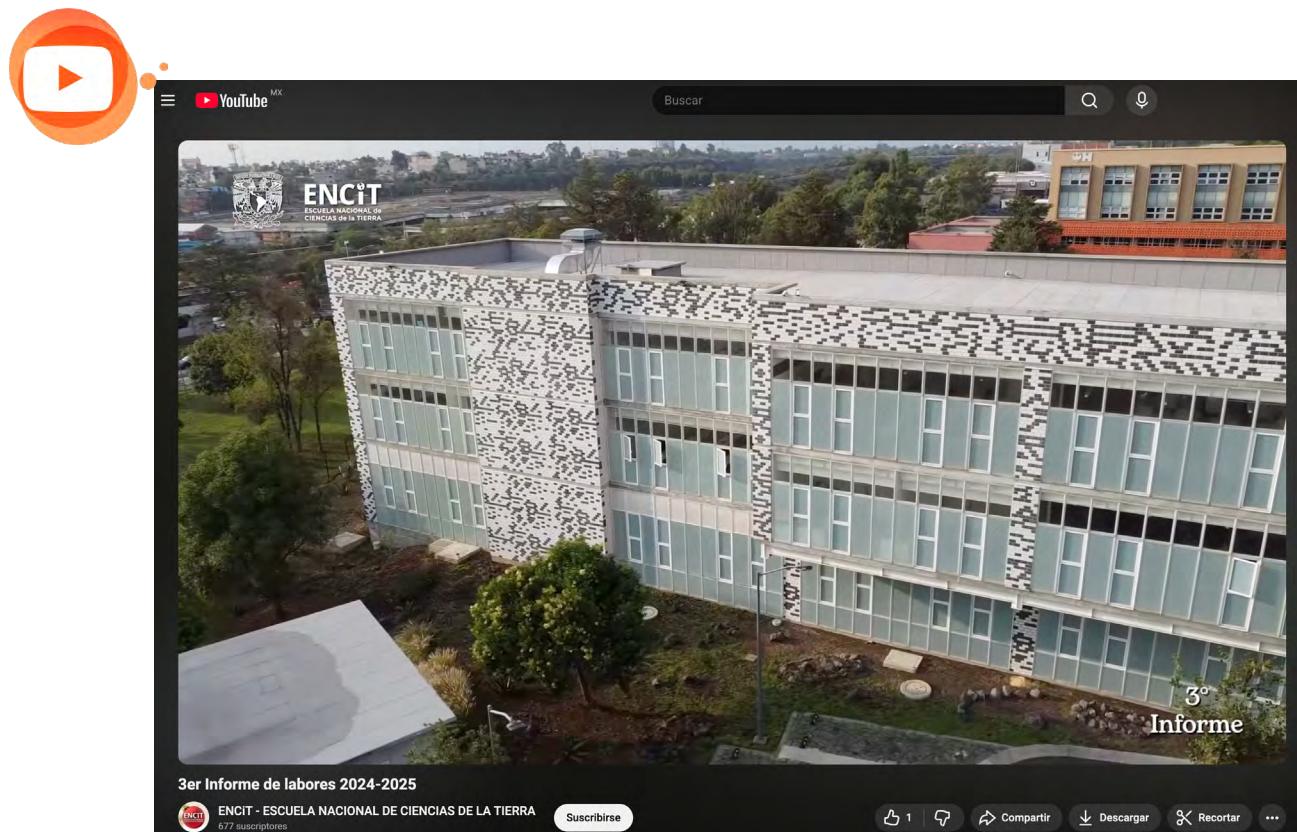
Internamente, la Dra. Ortega Guerrero, informó también que se avanzó en materia del bienestar estudiantil con un programa psicológico robusto que busca atender la demanda de bienestar y estabilidad emocional de los estudiantes, así como la incorporación de habilidades blandas.

En materia de fortalecimiento de la infraestructura educativa y de la investigación de nuestro plantel escolar, se equiparon cuatro laboratorios para favorecer la docencia y el procesamiento de muestras, tales como los espectrofotómetros, balanzas analíticas, incubadora, microcentrifugadora, potenciómetros, horno de convección, agitadores. En el área de Geografía Aplicada, fueron robustecidos el equipo de cómputo con software especializado en geomática, scanners, drones, tablets y equipos de cómputo portátiles, entre otros.

En el ámbito editorial se reportó una consolidando a través de la permanente publicación de la Gaceta #SOMOENCiT, órgano de comunicación social de la Escuela,

con el portafolio estudiantil *Ideas. Cuadernos de Trabajo de la ENCiT* y el lanzamiento de dos nuevos productos editoriales: *Ciencia de Datos* (revista de investigación) y *Xittle. Ciencia, Ambiente y Cultura*, revista de divulgación científica.

En síntesis, el crecimiento es palpable: la matrícula estudiantil aumentó, el impacto en redes sociales se multiplicó y la ENCIT se consolida, con hechos, como la casa de las ciencias de la Tierra en la UNAM. [El Informe se encuentra disponible en línea](#), así como un video que contiene la presentación audiovisual y que sintetiza los principales logros del período reportado.



Concluye paro activo estudiantil con acuerdos signados por autoridades

Comunicación Social



El paro activo estudiantil que tuvo lugar en la ENCiT durante los días previos y posteriores al viernes 2 de octubre en el que se recordaron los 57 años de la lamentable masacre de Tlatelolco, Ciudad de México, concluyó con dos mesas de diálogo celebradas en la planta baja de la ENCiT los días 8 y 10 de octubre, en las que participaron autoridades, académicos, personal administrativo, estudiantes representantes de cuerpos colegiados, así como estudiantes representantes de la asamblea estudiantil.

En un ambiente marcado por el respeto, el diálogo y la confianza, se lograron acuerdos significativos, entre los que destacan el fortalecimiento de las medidas de seguridad del plantel escolar, las cuales incluyen el refuerzo y mantenimiento del sistema de videovigilancia, así como un control mucho

más estricto para el ingreso a las instalaciones de la ENCiT. Asimismo, las autoridades del plantel acordaron gestionar la instalación y adecuación de un espacio integral de servicios de emergencia y de salud para la comunidad, así como la incorporación de una oficina jurídica de dedicación exclusiva para nuestra comunidad.

En aras de transparentar y fortalecer la comunicación, también se acordó ampliar las vías de comunicación social, estableciendo una campaña más robusta de comunicación a través de redes sociales de la Escuela y de medios impresos como el correo electrónico y nuestra Gaceta #SOMOENCiT. Finalmente, se debe destacar el ambiente de civilidad y optimismo en el cierre de estas mesas de diálogo y acuerdos entre autoridades e integrantes de la comunidad estudiantil.

Académicas de la ENCiT lideran proyectos de investigación científica en la Antártida

Patricia Valdespino Castillo

La ENCiT se encuentra en el centro de un momento trascendental para la ciencia mexicana: la realización de la Primera Campaña Científica Antártica Mexicana, CAMEX 1. Esta aventura científica, que comenzó hace unos años como el sueño de un grupo de tres o cuatro científicos de conquistar la Antártida a través del conocimiento científico, siendo este un lugar geográficamente distante para México y, al mismo tiempo, misterioso y hermoso, se ha materializado con la distinguida participación de la comunidad ENCIT.

La CAMEX 1, un hito en la investigación nacional, organizada por la Agencia Mexicana de Estudios Antárticos (AMEA) en colaboración con el Centro Nacional Antártico de Ucrania, seleccionó diez



proyectos de investigación nacionales, de los cuales dos serán conducidos por académicas de la ENCiT, las doctoras Elsa Arellano, Laura Almaraz y Patricia Valdespino, resaltando así la excelencia y la capacidad científica de nuestra comunidad.

La ENCiT, firmemente empeñada en fortalecer el espíritu y las capacidades científicas de su comunidad, impulsa la investigación del continente antártico a través de proyectos

originales en las áreas de paleoecología, microbiología y biogeoquímica, los cuales serán desarrollados en la península antártica, una región con las tasas más altas de calentamiento del planeta.

Con esta participación histórica en CAMEX 1, la ENCiT contribuye a posicionar las ciencias ambientales en la vanguardia de la investigación en ruta a un mejor entendimiento de nuestro planeta.

Académico de la ENCiT distinguido con la Cátedra Institucional “Elisée Reclus” otoño 2025 de la SECIHTI

Jazheel Aguilera Lara

Tras un riguroso proceso de selección, el comité asesor que gestiona la Cátedra institucional Elisée Reclus -geógrafo anarquista francés (1830-1905)-, auspiciada por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), otorgó esta distinción, para el período otoño 2025, en las instalaciones de El Colegio de Michoacán (La Piedad, Mich.) y del Centro Geo, Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial (Tlalpan, CDMX) al Dr. Gonzalo



Hatch Kuri, profesor de carrera de nuestra Escuela.

Del 5 al 10 de noviembre, el Dr. Hatch Kuri ocupó dicha Cátedra con el objetivo de dictar el cursillo titulado “Justicia Hídrica y Reorganización Territorial”, en el que expuso y desarrolló una crítica fundamentada desde la Geografía a la compleja relación sociedad-agua, a partir de diferentes casos de estudio provenientes de su experiencia docente, de proyectos de investigación y de divulgación en los últimos 15 años de su trayectoria profesional. Con presencia de estudiantes de la maestría en Geografía Humana, del doctorado en estudios rurales, académicos y becarios posdoctorantes de El Colegio de Michoacán, así como público en línea, el Dr. Hatch Kuri discutió el paradigma de la gobernanza del agua y el debate emergente de la justicia hídrica para fundamentar la complejidad de la gestión del agua, la desigualdad y la inequidad en las cuencas del río Bravo y el caso del acuífero de Valles Centrales, Oaxaca.

La Cátedra concluyó con la conferencia magistral dictada el lunes 10 de noviembre en el Centro Geo, Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, intitulada “Hacia una gobernanza de los acuíferos transfronterizos en México: Experiencias comparadas en la frontera sur y norte”, en la que destacó que el estudio de estos acuíferos desde las Ciencias de la Tierra y la Geografía, se ha convertido en una oportunidad para repensar la conveniencia de continuar empleando las actuales delimitaciones convencionales de las unidades vigentes de gestión del agua en México, las cuales son incompatibles con

el modelo de gobernanza promovido por organismos supranacionales como UNESCO-Agua, siendo esta una oportunidad, al mismo tiempo, para democratizar la toma de decisiones en el sector hídrico.

La Cátedra Élisée Reclus se comparte por los centros de investigación SECIHTI, Instituto Mora, Centro Geo, Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, El Colegio de Michoacán y el Centro de Investigaciones en Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y es posible [visualizarla en línea](#).



Distinción Cátedra Élisée Reclus. El Colegio de Michoacán (La Piedad, Mich.).

Premios y reconocimientos para la comunidad ENCiT: RAUGM 2025 y Medalla “Gustavo Baz Prada”

Marina Estrella Chávez
Comunicación social



La última semana de octubre, la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, se convirtió en el punto de encuentro para un intenso intercambio de ideas y experiencias en el marco de la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana (RAUGM 2025). Este evento reunió a un total de 476 participantes,

entre los cuales se contaron más de 230 estudiantes, gracias al apoyo de 16 instituciones patrocinadoras y la participación de 24 expositores. En el marco del evento, los participantes también demostraron su talento y pasión por la ciencia en un concurso de conocimientos en Ciencias

de la Tierra, una actividad llena de retos, aprendizaje y trabajo en equipo.

En esta competencia, el equipo de la ENCiT se alzó con el Primer Lugar, destacando la creatividad y el conocimiento de sus integrantes. La ENCiT extiende sus más cálidas felicitaciones a los estudiantes

Julio César Castañeda Moreno y Diana Itzel Palma Roque, quienes guiados por la Dra. Dolors Ferrés, Profesora de Carrera de nuestra Escuela, lograron conquistar este importante reconocimiento. Este exitoso encuentro no solo promovió el conocimiento científico, sino que también refuerza el compromiso de los estudiantes y profesionales con los desafíos que enfrenta nuestro planeta. #UnGOYA para los estudiantes de la ENCIT.

Mientras que, otro evento que marcó un hito para la comunidad de la ENCIT, fue

el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2025 donde los alumnos Emiliano Carrillo y Ana Jimena Hurtado fueron galardonados. Este reconocimiento los convierte en los primeros estudiantes de nuestra institución en recibir dicha distinción.

La Medalla “Gustavo Baz Prada” es otorgada por la UNAM para reconocer a aquellos estudiantes que han realizado un servicio social de alto impacto social, así como a sus asesores. Para obtener esta prestigiosa medalla, los alumnos deben participar en un riguroso concurso

en el que deben presentar una memoria detallada que incluya las actividades realizadas, la metodología empleada y los resultados obtenidos en beneficio de la sociedad, conforme a las convocatorias de las distintas facultades y entidades académicas.

El reconocimiento a Emiliano y Ana Jimena no solo destaca su arduo trabajo y dedicación, sino que también enaltece el compromiso de la ENCIT con el servicio social y el impacto positivo en la comunidad. ¡Felicitaciones!



La ENCiT presente en el XLII Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía (ENEG)

Michell Axim García López, Iván Campos Marín, Jahzeel Aguilera Lara, ENCiT



Foto: Iracema Gavilán Galicia, Delegación ENCiT en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía

Del 22 al 27 de septiembre, la ciudad de Xalapa, Veracruz, se convirtió en el epicentro nacional de la geografía estudiantil por albergar el XLII Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía (ENEG) en la Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana (UV), donde se dieron cita estudiantes de diversas instituciones para compartir conocimientos y experiencias sobre el quehacer geográfico estudiantil en México.

Su inauguración tuvo lugar en el emblemático Museo de Antropología de Xalapa. Como parte de las actividades de integración del primer día, se realizó un “geo-trueque”, una dinámica donde universitarios de todo el país intercambiaron objetos representativos de sus estados, tales como dulces, muestras gastronómicas, artesanías, libros y mapas. En este espacio, la ENCiT colaboró con dos piñatas, elementos que resultaron clave para fomentar la cohesión y el compañerismo del grupo.

La ENCiT tuvo una destacada participación con una delegación conformada por 35 alumnas y alumnos de las licenciaturas en Geografía Aplicada y Ciencias de la Tierra. Esta participación fue especialmente significativa, ya que la delegación de Ciencias de la Tierra se integró recientemente a la red estudiantil en junio del presente año. Su asistencia fue posible gracias a la estrecha colaboración con el Instituto de Geografía (IGg), la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), lo que permitió la integración con estudiantes de las licenciaturas en Geografía e Historia, tanto de la modalidad escolarizada como del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED).

Es importante destacar la labor de nuestros representantes de la delegación ante la Red Nacional de Estudiantes de Geografía (RENEG): Abraham Ruiz Castrejón y Uri Daniel González Moltaban, de Geografía Aplicada, e Iván Campos Marín, de Ciencias de la Tierra, quienes desde tiempo atrás gestionaron la colaboración e hicieron posible la movilidad. De igual forma, celebramos el reconocimiento obtenido por Francesco Lleymi Martínez Cassani, quien destacó en la categoría de infografía. El grupo contó con el acompañamiento y supervisión académica de la Dra. Irasema Gavilán Galicia, profesora del colegio de geografía de la FFyL.



Además de la estancia en Xalapa, se realizó una práctica de campo con recorridos de observación en los estados de Puebla y Veracruz, complementando así la teoría con la realidad territorial. La presencia de la ENCiT en el ENEG 2025 reafirmó el compromiso de nuestra comunidad con la formación integral, permitiendo a los futuros profesionales contrastar sus conocimientos en escenarios reales y fortalecer sus redes de colaboración académica a nivel nacional.



Ceremonia de titulación de la primera generación de la ENCiT

*Janette Pérez Pastrana, Sebastián Esqueda Vera,
Comunicación social*

Con palabras de reconocimiento, gratitud y confianza, las autoridades de nuestra Escuela, la Dra. Beatriz Ortega Guerrero, directora, el Dr. Eduardo Domínguez, Secretario general, inauguraron el pasado 28 de noviembre la ceremonia de titulación de 14 alumnos de la primera generación de los programas de licenciatura en Ciencias de la Tierra y en Geografía Aplicada. El evento celebrado en una carpa colocada *adhoc*

en el área del estacionamiento de la ENCiT, duró alrededor de una hora y también contó con la presencia de la Dra. Naxhelli Ruiz Rivera, profesora de asignatura de Geografía Aplicada y la Dra. Adriana Meléndez, profesora de carrera de Ciencias de la Tierra.

Quienes recibieron su título fueron las y los estudiantes Liliana Arciniega Gutiérrez, Emiliano Carrillo Albaran, Aurora Guadalupe Carreola

Silva, Joseph Uriel Chaverría Urrieta, Emilio Altamira López, Montserrat del Milagro Cupich Cruz, Dulce María Ruiz Velasco Rodríguez, Andrea Guadalupe Velázquez Cisneros, Ricardo Daniel Garibay Caramillo, Josune Goenaga Tassier, Ángela Guadalupe García Soto y Dalia Cassandra Daniel Arias, egresadas y egresados de la carrera de Ciencias de la Tierra. Mientras que Luis Pablo Sánchez Fabián y Fausto Romero Estrella, egresados

de la carrera de Geografía Aplicada, pasaron al estrado a recoger su título de mano de los directivos del plantel escolar.

En representación de los estudiantes egresados, Emilio Altamira López, ofreció unas palabras de despedida a sus compañeras y compañeros agradeciéndoles por todo el tiempo y esfuerzo empeñado durante sus estudios profesionales y deseándoles lo mejor en el inicio de su carrera profesional.

que en el contexto de este evento académico, fueron entregados reconocimientos a la Dra. María Guadalupe Dávalos Elizondo y a la Dra. Pohema de Jesús González Viveros, por sus 10 años de servicio académico en la UNAM; los premios a los tres primeros lugares del Georally, realizado el pasado 19 de noviembre, así como los reconocimientos a los alumnos con mejor desempeño académico en el 2025.

El evento concluyó con la participación de la Tuna femenil de la UNAM, quienes ambientaron la celebración con algunas canciones, entre ellas “Cariñito” y “Es por ti”, quienes también agradecieron la invitación y, de paso, felicitaron a los recién titulados.





Fotos de Comunicación social

Feria de la salud en las instalaciones de la ENCiT

Janette Pérez Pastrana, Sebastián Esqueda vera
Comunicación Social



El pasado martes 21 de octubre se llevó a cabo la feria de la salud en las instalaciones de la ENCiT, en donde se realizaron distintos talleres y actividades referentes al cuidado y el bienestar personal. En el contexto de este evento se conmemoró el Día Mundial de la lucha contra el Cáncer de Mama con una actividad en la que los asistentes se pintaron la mano de color rosa y plasmaron su huella en el “muro del autocuidado”.

La nutrida participación de la comunidad ENCiT destacó por la presencia de estudiantes, académicas, académicos y personal administrativo, que acudieron a los stands de vacunación contra la influenza, pruebas rápidas de VIH, sífilis, toma de presión y medición del nivel de glucosa en la sangre. Hubo otras actividades como el taller informativo sobre la menstruación y el uso adecuado de los métodos anticonceptivos para aumentar su efectividad. Al finalizar el taller, se obsequiaron diferentes métodos anticonceptivos y se invitó a

que algunas asistentes se colocaran el implante subdérmico y el DIU (Dispositivo Intra Uterino).

Destacó también el stand informativo sobre las adicciones a las drogas y al tabaquismo, a partir de actividades didácticas y exposición de tarjetas se explicaron los efectos negativos que éstos tienen en el cuerpo y el daño que producen a mediano y largo plazo. La Feria de la Salud concluyó con el “Toallatón” en el que los asistentes donaron toallas femeninas para el uso de toda la comunidad.





En el marco de la celebración del Día de Muertos (1 y 2 de noviembre), la ENCiT realizó distintas actividades con la participación de algunos integrantes de su comunidad. En semanas previas, un animado grupo de estudiantes colaboró con la logística para la realización de las ofrendas que la

La ENCiT participa en la festividad universitaria del Día de Muertos

Janette Pérez Pastrana, Sebastián Esqueda vera
Comunicación Social

comunidad ENCiT colocó en la Megaofrenda UNAM 2025 en la explanada del Museo Universum y en la propia ENCiT, en el área techada.

El pasado 30 de octubre, varios alumnos de primer semestre acudieron al Universum para montar una ofrenda que aludió a la migración del pueblo cuicuilco por la erupción del volcán Xitle en las faldas del Ajusco. Con materiales reciclados se construyó un ejemplar volcánico y la pirámide de Cuicuilco, también se colocaron calaveras de unicel pintadas por los propios alumnos y empleados administrativos, explorando los límites de su creatividad artística.

En la inauguración de la Megaofrenda, el rector de la UNAM, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, observó la ofrenda de la ENCiT y se congratuló por haber abordado un tema de enorme relevancia.

Por otra parte, la ofrenda colocada en la planta baja de la ENCiT, reconoció a todas las y los activistas asesinados que se involucraron en el cuidado y la preservación de la fauna y el ambiente. En las fotos dispuestas en el altar, resaltaron las de Homero Gómez González (1970-2020), quien en vida dirigió una reserva natural para la conservación de la Mariposa Monarca en el estado de Michoacán; la de Nora Patricia López (1974-2019),

quién fuera ambientalista chiapaneca que coordinó un proyecto de reproducción de la guacamaya roja y la de José Luis Álvarez Flores (1954-2019), fundador de UMA Saraguatos, una unidad de manejo ambiental en Tabasco, creada con el objetivo de proteger a diferentes especies en peligro de extinción.

Vale la pena mencionar que un concurso de disfraces, también realizado en nuestras instalaciones, contó con la nutrida participación de la comunidad, siendo ganadora del primer lugar la estudiante Aurora Ortega, quien se disfrazó del famoso personaje “Doctor Simi” mientras que el segundo lugar fue para Blanca Domínguez por su interpretación de “Carrie”, y el tercer lugar fue para Luna Pérez García, Livier Mendoza Colín y Samadhi Arciniega Narro caracterizadas de “Monster High”.



Fotos de Comunicación social

Explorando el campus: así se vivió la segunda edición del



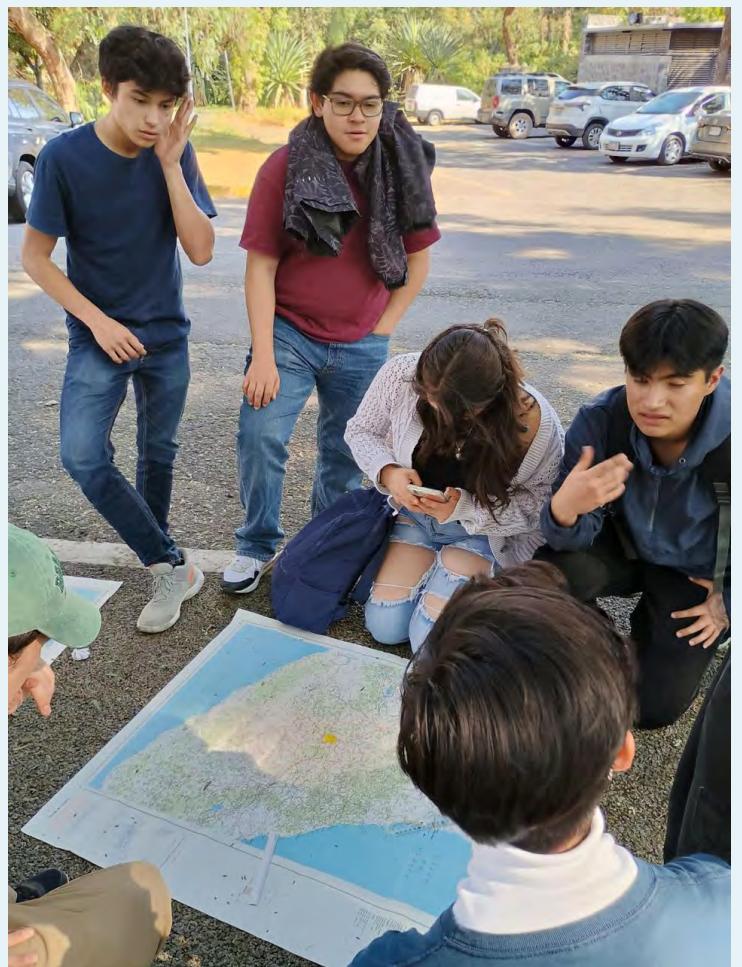
Ana Laura González Alejo

El pasado 19 de noviembre se celebró la segunda edición del GeoRally ENCiT 2025, que convocó a los alumnos del primer semestre de las licenciaturas en Geografía Aplicada y Ciencias de la Tierra. En punto de las 13:30 horas, los estudiantes partieron desde las escalinatas de la ENCiT hacia diversos puntos emblemáticos de la Ciudad Universitaria.

A lo largo de la ruta, docentes de ambas licenciaturas esperaron a los equipos estudiantiles en cada estación, con retos y acertijos preparados especialmente para la ocasión. Estas pruebas guiaron a los cuarenta alumnos participantes por la Zona Cultural, el Jardín Botánico, la Biblioteca Central, el Huerto Fenológico de la Facultad de Filosofía y Letras, la Locomotora de la Facultad de Ingeniería y el Prometeo de la Facultad de Ciencias. El circuito concluyó de regreso en las instalaciones de la ENCiT, donde los esperaba un desafío decisivo: distinguir correctamente entre distintos tipos de rocas, es decir, si eran de origen ígneo, sedimentario o metamórfico.



Esta iniciativa buscó no solo la integración entre compañeros, sino que los nuevos estudiantes reconocieran la riqueza cultural, patrimonial y científica del campus que tuvieron que recorrer a pie, en bici y hasta en el Pumabús. Tras una reñida competencia, el equipo ganador completó el circuito y la prueba litológica en un tiempo de 2 horas y 10 minutos. Este grupo estuvo integrado por René Sebastián Garduño, Gustavo Osorio, Gina Paola Ávila, Martha Julia Fernández, Joshua David Rojas y Bianca Abigail Cruz, de la licenciatura en Ciencias de la Tierra; junto a Alberto José María Gómez y Braulio Miguel Aguilar, de Geografía Aplicada. El segundo y tercer lugar arribaron a la meta con 15 y 30 minutos de diferencia, respectivamente.





el nuevo programa de divulgación de la ENCiT

La Tierra nos sorprende constantemente con sismos, eclipses, huracanes y otros eventos que, además de ser espectaculares y a veces dañinos, generan un sinfín de preguntas y debates entre las y los integrantes de la comunidad ENCiT. Para responder estas inquietudes, miembros de nuestra comunidad, junto con el equipo de comunicación de la ENCiT, propusieron crear un espacio de divulgación que aproxime el conocimiento científico de forma clara y amigable al público.

Este programa surgió del interés por abordar cuestiones científicas de actualidad sin requerir conocimientos especializados, pues si bien la Universidad es un espacio plural en el que se desarrollan múltiples seminarios, talleres, congresos, entre otros, muchos de éstos parten de conocimientos

avanzados y popularmente desconocidos, por lo que son incomprensibles para estudiantes de bachillerato o licenciatura y, mucho menos, para un público especializado. A partir de estas experiencias nació la necesidad de un formato distinto, es decir, pláticas con un tono más casual, pero sin perder el rigor científico.

Esta apuesta se transmite vía redes sociales de la ENCiT y eventualmente como podcast, su primera temporada tiene tres episodios: “Tormentas Negras”, “Riesgo” y “La contaminación que no vemos”.

El primer episodio, “¿Qué son las Tormentas Negras?”, retoma como punto de partida las fuertes lluvias que impactaron a la Ciudad de México durante agosto y septiembre pasado, varios medios de comunicación llamaron “tormentas negras” a este fenómeno, sin ahondar en detalles. Para explicarlo, fueron invitadas la Dra. Lourdes Aquino, Profesora de Carrera de la ENCiT y las licenciadas en Ciencias de la Tierra, Andrea Velázquez y Vania Galindo. Mientras que,

para el segundo episodio, dedicado a conversar sobre los riesgos, se enfocó en explicar los peligros asociados a las lluvias extremas, como las inundaciones recientes en la Ciudad de México y el norte del estado de Veracruz, a partir del diálogo suscitado entre especialistas como la Dra. Dolors Ferrés, Profesora de Carrera de la ENCiT, el Dr. Óscar Jurado y Rodrigo León, egresado de la licenciatura en Ciencias de la Tierra.

El último episodio (próximo a estrenar) “La contaminación que no vemos”, acercó dos ramas poco conocidas de las Ciencias de la Tierra, la Química Ambiental y la Ecotoxicología. Aunque la contaminación suele asociarse a aquello que percibimos a simple vista, gran parte de este problema

está formada por sustancias invisibles. ¿Cómo sabemos qué contaminantes están presentes en la materia y el ambiente?, ¿en qué cantidad? y ¿qué efectos tienen sobre los seres vivos? Participaron en este programa las especialistas, Dras. Rocío López, Adriana Mélendez y el alumno de la ENCiT, Carlos Castelazo.

“Tierra a la Vista”, nace como un espacio para comunicar los cambios de nuestro planeta y sus impactos en la sociedad, a partir del intercambio de saberes y experiencias entre los integrantes de nuestra comunidad académica y estudiantil.





EXPLORATÓN: La carrera de Geografía Aplicada , experiencia de sus egresados

ENCIT - ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA TIERRA

578 suscriptores



ENCiT

CONVOCATORIAS
para publicaciones en:

XITLE

Primer número

ciencia,
ambiente y
cultura



2° IDEAS

Cuadernos de trabajo de la ENCIT



Balance y resiliencia en las actividades deportivas del semestre 2026-1

Adriana L. Meléndez López



Bajo un contexto universitario particularmente desafiante, el semestre 2026-1 ocurrió con incertidumbre logística que impidió la ejecución segura de torneos internos en las diferentes Escuelas y Facultades de la UNAM, incluida la nuestra. Así, se tomó la decisión de posponer los torneos internos de fútbol “Séptimo Torneo Interno Mixto 7x7” y de básquetbol, “Segundo Torneo Interno Mixto 3x3” y se pospusieron para el semestre 2026-2.

A pesar de la incertidumbre, el espíritu deportivo de la ENCiT se mantuvo. La escuela participó en los Juegos Universitarios 2026-1/2, donde los representativos de fútbol varonil y femenil, así como los de voleibol de sala en ambas ramas, demostraron una admirable constancia y entusiasmo, aprovechando cada juego para representar con orgullo a nuestra escuela.

Complementando esta actividad, y como cierre del semestre 2026-1, la ENCiT también participó en el 4to. Torneo Deportivo Mixto de Integración en el Marco del Día Internacional de la Eliminación

de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas (25N de 2025). El equipo “Los Bigotes de la ENCiT” compitió en Futsal, obteniendo un meritorio cuarto lugar tras una reñida confrontación con el equipo “Fénix” de la Facultad de Psicología.

El semestre por concluir demostró que, más allá de los contratiempos, la voluntad de la comunidad de la ENCiT por integrarse y competir es inquebrantable. Esta capacidad de adaptación es un reflejo directo del compromiso y la resiliencia que también caracterizan su vida académica.

¡Recuerda ser parte de las actividades deportivas!

Dudas o comentarios: favor de escribir a clubdeportivo@encit.unam.mx o https://t.me/+LN5cvX4G8_RjZTgx



Representativo Voleibol



Los Bigotes de la ENCiT



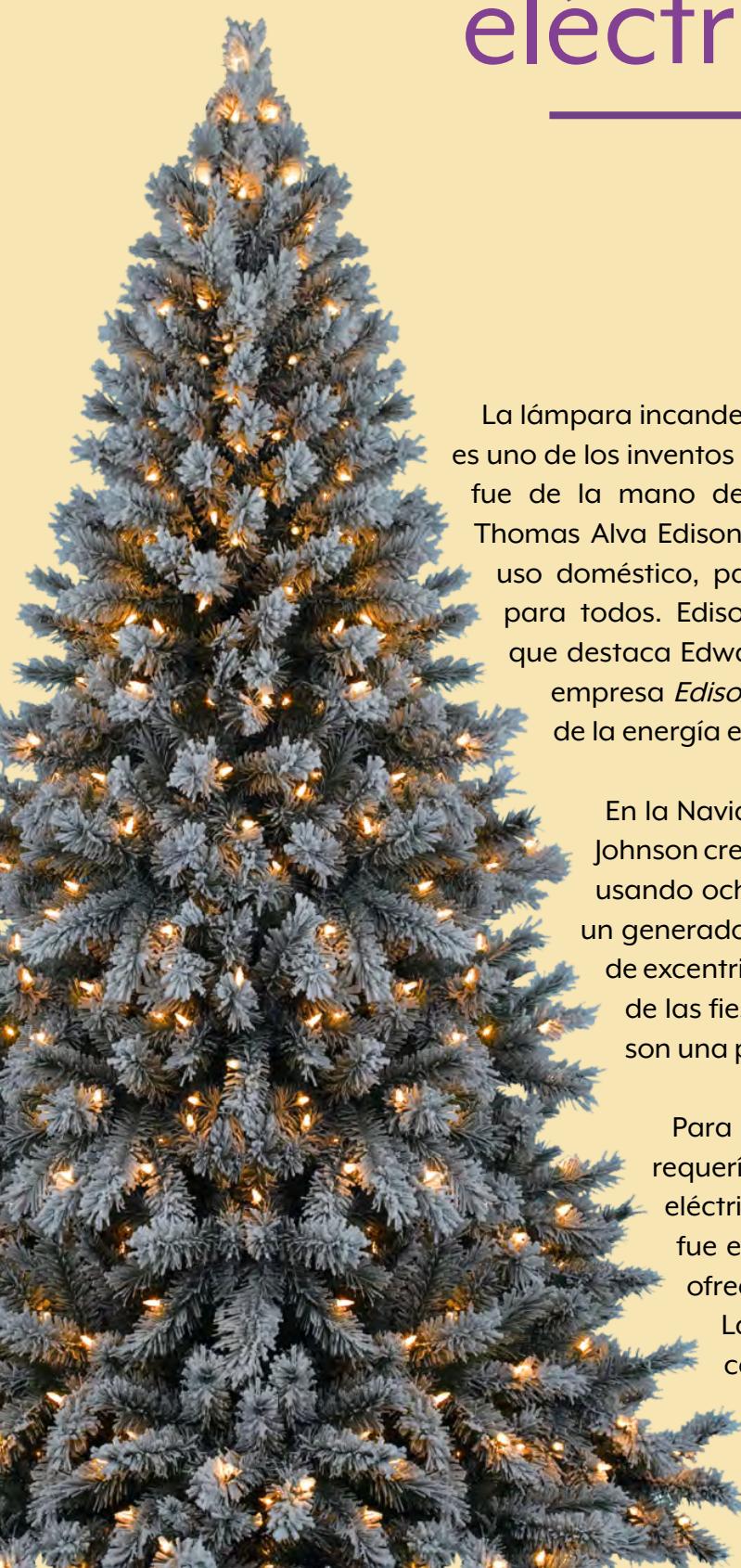
Representativos de Futbol



Collage por Adriana L. Meléndez López.

Minerales, luz eléctrica y Navidad

Maria Guadalupe Dávalos Elizondo



La lámpara incandescente, conocida también como bombilla eléctrica, es uno de los inventos más utilizados por la sociedad. Aunque su creación fue de la mano de varios pioneros, comúnmente se le atribuye a Thomas Alva Edison (1847-1931) la viabilidad de la luz eléctrica para el uso doméstico, pasando de ser una curiosidad a un producto útil para todos. Edison solía colaborar con varias personas, entre las que destaca Edward Hibberd Johnson (1846-1917) con quien fundó la empresa *Edison Electric Light Company*, para la comercialización de la energía eléctrica.

En la Navidad de 1882 en la ciudad de Nueva York, Edward H. Johnson creó el primer árbol navideño con iluminación eléctrica, usando ochenta bombillas eléctricas de colores conectadas a un generador eléctrico. En un inicio, su creatividad fue tachada de excentricidad, pero con el tiempo se incorporó a la tradición de las fiestas decembrinas y, hoy en día, las luces navideñas son una parte esencial en la decoración de muchos hogares.

Para lograr la eficiencia de la bombilla eléctrica, se requería usar materiales que permitieran la conductividad eléctrica y la durabilidad de la luz producida. El cobre (Cu) fue el candidato ideal, por la excelente conducción que ofrece y su capacidad de aleación con otros metales.

Las primeras lámparas incandescentes usaron carbono como filamento, posteriormente fueron reemplazadas por tungsteno.

El cobre es un metal que puede encontrarse en estado puro en la naturaleza, sin embargo, la mena principal de este metal es la calcopirita (CuFeS_2), un mineral que pertenece al grupo de los sulfuros y que suele presentar un color amarillo latón muy particular, lo cual lo hace totalmente distingible de la pirita (FeS_2). La calcopirita se puede oxidar fácilmente, presentando una pátina iridiscente. Su alteración puede propiciar la formación de otros minerales de cobre como la malaquita, azurita, covelina y calcosina. Se asocia principalmente a otros minerales metálicos como galena y esfalerita.

En México, el cobre es el cuarto metal que más se produce en nuestro país y el estado de Sonora concentra el 85% de la producción total, seguido por San Luis Potosí y Zacatecas. En la actualidad, México se encuentra entre los primeros diez países con la mayor producción de cobre a nivel mundial. La importancia de este metal para usos eléctricos y en aleaciones, hacen del cobre un material sumamente esencial en nuestra sociedad.



Calcopirita con cuarzo.
Créditos: Dra. Guadalupe Dávalos



Dr. Eduardo Domínguez Herrera

Desde 2002, he tenido el privilegio de enseñar en la Facultad de Filosofía y Letras, primero como profesor de asignatura y, desde 2014, en el posgrado de Geografía y en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Un cargo que me ha permitido consolidar mi compromiso con la docencia y la investigación. La docencia es, sin duda, el corazón de mi trayectoria. Imparto asignaturas entre licenciatura y posgrado, he dirigido una cantidad importante de tesis y acompañado a decenas de estudiantes en exámenes, ayudantías y proyectos de servicio social. Cada alumno representa para mí una historia única, un reto y una oportunidad de aprender juntos.

Nací y crecí con el constante interés de observar a las cosas y a las personas que me rodean, ubicadas siempre con relación a un lugar, a un espacio. Esa pasión me llevó a formarme como Licenciado y Doctor en Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y más tarde a ampliar mi horizonte con la Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa en el Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa (ILCE). Convencido de que la geografía no es solo una disciplina académica, sino una forma de comprender el mundo y de situarnos en él, siempre he buscado que mi preparación sea un puente entre el conocimiento y la enseñanza.

Mi labor no se ha limitado solo al aula. Desde 2017, representé a la Facultad de Filosofía y Letras como Coordinador de los Cursos PASD ante la DGAPA, y desde 2023 participé como representante propietario del personal Técnico Académico en el H. Consejo Técnico de la FFyL. En ese espacio he aprendido que la vida institucional también es una forma de enseñanza: escuchar,

dialogar y construir acuerdos. He formado parte de comisiones de seguridad, de prácticas de campo y de procesos electorales en distintos posgrados, siempre con la convicción de que la universidad se fortalece en la participación colectiva.

En el ámbito académico he buscado aportar con publicaciones y eventos. Soy autor de artículos en revistas indexadas, capítulos de libro y textos de divulgación, además de libros de difusión que reflejan mi interés por acercar la geografía a un público más amplio. He organizado encuentros académicos y he participado como ponente en congresos y coloquios, convencido de que el intercambio de ideas es lo que mantiene viva a la ciencia.

Mis líneas de investigación —Geografía y Educación, Enseñanza de la Geografía, Turismo Rural, Geoparques y Geodiversidad— son también mis pasiones. En ellas encuentro la posibilidad de unir el conocimiento con la práctica, la teoría con

la vida cotidiana y demostrar que la geografía es una herramienta para comprender y transformar nuestro entorno. Hoy, mirando hacia atrás, reconozco que cada paso ha sido guiado por la vocación de enseñar y por el deseo de que la universidad sea un espacio de encuentro, de crecimiento y de compromiso con la sociedad.

Actualmente me honra desempeñar la función de Secretario General de la ENCiT, posición que para mí representa, no solo un compromiso institucional, sino también una oportunidad de contribuir al crecimiento colectivo.



*La Escuela Nacional de Ciencias
de la Tierra*

les desea
**Felices fiestas
y un próspero año
2026**

ENCiT



ESCUELA NACIONAL de CIENCIAS de la TIERRA