



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO							
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra							
Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra							
Programa:							
Perspectiva de género para las relaciones actuales							
Clave	Semestre 1	Créditos	Campo de conocimiento:				
			Etapa de formación:				
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otras			Tipo	T () P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas:			
Duración				Semana	Semestre		
				Teóricas: 2	Teóricas: 32		
				Total: 2	Total: 32		
Seriación							
Ninguna ()							
Obligatoria (x)							
Asignatura antecedente							
Indicativa ()							
Asignatura antecedente							

Objetivo general: Construir relaciones universitarias igualitarias, no discriminatorias y libres de violencia de género.

Objetivos particulares:

Las y los alumnos describirán el significado y la relación que guardan entre sí los principales conceptos y principios sobre género desde un enfoque cultural, social y de los derechos humanos.

El alumnado identificará la violencia de género como una expresión de la desigualdad que debe ser revisada desde su origen y reproducción estructural, así como los instrumentos y dependencias que hacen frente a la violencia de género dentro de la Universidad.

Analizar las relaciones de género como relaciones de desigualdad, exclusión y poder entre hombres, mujeres y diversidades sexogenéricas.

Vincular el movimiento de los derechos de las mujeres y las teorías feministas.

Las y los alumnos distinguirán la construcción social de las diversas masculinidades para explicar las diferencias entre patriarcado y masculinidad hegemónica, para fomentar las masculinidades diversas, anti patriarcales e igualitarias.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a los principios básicos y conceptos de género		
2	Violencia de género		
3	Reconocimiento de la diversidad sexogenéricas		

Subtotal		
Total		32

Contenidos temáticos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a los principios básicos y conceptos de género	1.1 conceptos básicos de la igualdad y equidad de género 1.1.2 valores y prácticas indispensables en la sociedad 1.1.3 estereotipos y roles de género 1.2 Luchas históricas feministas 1.3 mandatos y tipos de masculinidad y feminidad 1.3.1 Patriarcado y masculinidad 1.4 Machismo y micromachismo dentro y fuera de la universidad
2. Violencia de género	2.1 concepto, tipos y modalidades 2.1.1 violencia como expresión de la desigualdad 2.1.2 tipos: verbal, física, sexual, psicológica, económica y patrimonial 2.1.3 modalidades familiar, laboral y docente, institucional, institucional, comunitaria 2.1.4 violencia digital 2.1.5 violencia epistémica 2.1.6 violencia simbólica 2.2 violencia en el contexto universitario 2.2.1 acoso y hostigamiento en relaciones laborales y educativas 2.2.2 violencia en relaciones afectivas 2.2.3 violencia contra personas no hetero normadas 2.3 normatividad, políticas y organismos universitarios para la igualdad de género 2.4 ética del cuidado comunitario
3. Reconocimiento de la diversidad sexogenéricas	3.1 género y sexualidad: orientación sexual, identidad y expresión de género 3.2 sensibilización y desarrollo de prácticas sociales con perspectiva de género

	3.2.1 reconocimiento de los espacios seguros para la diversidad de género
--	---

Estrategias didácticas
Lecturas
Trabajo en equipo
Exposición oral
Aprendizaje basado en problemas

Evaluación del aprendizaje
Trabajos y tareas
Elaboración de ensayos
Exposición de temas

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	<p>Será pertinente que quienes impartan las asignaturas, módulos o actividades académicas de un plan de estudios cuenten con formación y experiencia docente en materia de género, en particular si el plan incorpora la Programa de Estudios de Género (PEG) de manera transversal.</p> <p>La persona aspirante deberá tener licenciatura en psicología, pedagogía, ciencias políticas y sociales.</p> <p>El o la aspirante deberá contar con estudios mínimos de maestría.</p>
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otras características	

Bibliografía

Almudena García Manso. (2017). Machismo y micromachismos en Internet: Una aproximación exploratoria basada en la ciberetnografía. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*.

Bejarano Celaya, Margarita. (2014). "El feminicidio es sólo la punta del iceberg." *Región y sociedad* 26: 13-44. En línea en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.QhQ?scri12t=sci_arttext&Qid=S1870-39252014000600002

Camarena, María y María Saavedra. 2015a. Diferencias en la competitividad de las empresas según el género del director. *Neumann Business Review*, 1(2): 70-86

Camarena, María, María Saavedra y Daniela Ducloux. 2015c. Un panorama del género en México: Situación actual. *Revista Guillermo de Ockham*, 13 (2): 77-87.

DOI:<http://dx.doi.org/10.21500/22563202.2066>

Connell, Raewyn. (2015). Masculinidades. Disponible en catálogo del CIEG / UNAM.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer

Convención de Belém Do Pará. <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/Instrumentos>. Convención

sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la mujer CEDAW, y su

Protocolo Facultativo. <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/Instrumentos.php> Declaración de Beijing

y Plataforma de Acción <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/Instrumentos.php> El Costo de la

Violencia Contra las Mujeres en México, (2016). Secretaría de Gobernación.

Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres.

UNAM, Programa de Estudios Universitario de Estudios de Género.

García Oramas, MJ (2016). Las mujeres y su goce: del silencio al lenguaje fecundo.

Colección Biblioteca de la Editorial de la Universidad Veracruzana. México.

García, A. J. Y. (2014). La violencia contra las mujeres: conceptos y causas. *BAR*

Revista Castellano- Manchega de Ciencias sociales, (18), 147-159. En línea en:

<https://www.redalyc.org/pdf/3221/322132553010.pdf>

Kowalski, B. M., & Scheitlé, C. P. (2020). Sexual identity and attitudes about gender roles. *Sexuality and Culture*, 24(3), 671-691. Retrieved June 29, 2020, from EBSCO Online Data base Sociology Source Ultimate.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sxi&AN=142886795&site=ehost-live&scope=site>

Núñez, Guillermo (2016). ¿Qué es la diversidad sexual?, CIAD, Ariel. Disponible en catálogo del CIEG / UNAM.