



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN APLICADA II

Clave	Semestre 8	Créditos 4	Campo de conocimiento Geografía Aplicada			
			Etapa Avanzada			
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T ()	P (X)	T/P ()
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()	Optativo E ()				
			Semana	Semestre		
			Teóricas 0	Teóricas 0		
			Prácticas 4	Prácticas 64		
			Total 4	Total 64		

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Seminario de Investigación Aplicada I
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general:

Ejecutar el plan de trabajo y diseño de investigación; desarrollar el análisis de resultados y datos de la investigación; y concluir la redacción del informe académico final, tesis o tesina, que demuestre sus capacidades, habilidades y actitudes para realizar un trabajo académico y profesional.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar el territorio de estudio (capítulo o apartado segundo del trabajo de titulación).
2. Diseñar la estrategia metodológica del capítulo final de la tesis; considerar el contenido de la hipótesis y de los objetivos específicos de la introducción de la tesis.
3. Preparar y desarrollar el trabajo directo en el territorio de estudio.
4. Revelar el nuevo conocimiento que aporta la tesis (lenguaje literal y cartográfico).
5. Interpretar los resultados finales.

Índice temático

	Tema	Horas/Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Conocimiento del territorio investigado	0	12
2.	Importancia cognoscitiva del subcapítulo metodológico.	0	4
3.	Trabajo directo en el territorio investigado.	0	16
4.	Exposición de hallazgos investigativos.	0	16
5.	Relación, explicación e interpretación de resultados finales.	0	16
Total		0	64
		64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1.	1.1. Técnica de la matriz geohistórica. 1.2. Contextualización físico-geográfica acorde con el tema y territorio de estudio. 1.3. Caracterización socioeconómica relevante vinculada con el tema y territorio de estudio. 1.4. Marco legal-regulatorio relacionado con el tema y territorio que se investiga.
2.	2.1. Estrategia metodológica (cuantitativa, cualitativa y cartográfica). 2.2. Validez de los resultados derivados de la información capturada directamente. 2.3. Relación entre los subcapítulos finales y los datos que serán recopilados.
3.	3.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. 3.2. Procesamiento de datos. 3.3. Organización de la información procesada por subcapítulos.
4.	4.1. Elaboración de cuadros y figuras de subcapítulos. 4.2. Descripción e interpretación de resultados parciales. 4.3. Revelación de regularidades territoriales: patrones, tipologías, clasificaciones.
5.	5.1. Elaboración de cuadros y figuras del subcapítulo final. 5.2. Identificación de hallazgos investigativos finales. 5.3. Realización de conclusiones derivadas de cada capítulo y confrontación de los resultados con la hipótesis para valorar su comprobación. 5.4. Terminación de la bibliografía consultada y los anexos posibles.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura o Posgrado en Geografía (maestría o doctorado).		
Experiencia docente	Mínimo 2 años de experiencia en la enseñanza de métodos y técnicas de investigación.		
Otra característica	Experiencia comprobable en Metodología de la Investigación Geográfica y en el Desarrollo de Proyectos.		
Bibliografía básica:			
Bibliografía especializada [relacionada con el contenido de tesis, elegida por el estudiante y aprobada por el asesor mediante el anteproyecto concluido en el semestre anterior.			
Bunge, M. (1976). <i>La ciencia, su metodología y su filosofía</i> . Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.			
Bunge, M. (1985). <i>La investigación científica</i> . Barcelona: Ariel.			
Corbetta, P. (2003). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i> . Bogotá: McGraw-Hill.			
Eco, U. (2001) <i>Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura</i> . (1a. Edición). Barcelona: Editorial Gedisa.			
Rojas Soriano, R. (2913). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> . (38a. Edición). México, D.F.: Plaza y Valdés Editores.			
Sabino, C.A. (1996). <i>El proceso de investigación</i> . Buenos Aires: Editorial Lumen.			
Bibliografía complementaria:			
Cea d'Ancona, Á. (1997). <i>Métodos y técnicas de investigación cuantitativa</i> . Madrid: Síntesis.			
Cortés Cortés, M. E. & Iglesias León, M. (2004). <i>Generalidades sobre Metodología de la Investigación</i> . México, D. F.: Universidad Autónoma del Carmen. 105 p.			
Denzin, N. & Lincoln, Y. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i> . London, UK: Sage Publications.			
Gómez Bastar, S. (2012). <i>Metodología de la Investigación</i> . Toluca: Red Tercer Milenio. 88 p.			
Rojas Soriano, R. (1979). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> . Colección Textos Universitarios. México, D.F.: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.			
Valles, M.S. (1997). <i>Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y</i>			

práctica profesional. Madrid: Síntesis.

Bibliografía electrónica:

TESIUNAM (s/a). *Tesis del Sistema Bibliotecario de la UNAM* (en línea). Disponible en:
[<http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=711821191>].