



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa  
GEOPARQUES

Clave	Semestre 7 u 8	Créditos 6	Campo de conocimiento	Interdisciplinario	
			Grupo	Planeación Ambiental	
			Etapas	Avanzada	
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T ( ) P ( ) T/P (X)	
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				
			Semana	Semestre	
			Teóricas 2	Teóricas 32	
			Prácticas 2	Prácticas 32	
			Total 4	Total 64	

<b>Seriación</b>	
Ninguna (X)	
Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( )</b>	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

**Objetivo general:**  
Conocer, explicar y argumentar acerca del uso de las nuevas estrategias encaminadas para la conservación y el manejo sustentable del territorio (geoparques) y sus implicaciones en la

educación ambiental y el desarrollo de actividades económicas (geoturismo).			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discriminar e inducir los conceptos y técnicas actuales encaminados a la identificación, valoración y promoción del patrimonio natural.</li> <li>2. Debatir y analizar los conceptos generales relativos al patrimonio natural y los geoparques.</li> <li>3. Inspeccionar, construir y formular los métodos de evaluación del patrimonio natural abiótico del territorio, fundamentales y relevantes al tema.</li> <li>4. Discriminar, sustentar, ordenar y planear el diseño e implementación de programas encaminados a la promoción del patrimonio natural del territorio y en geoparques.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1.	Introducción al patrimonio natural y los geoparques.	8	0
2.	Patrimonio geológico y geopatrimonio.	6	8
3.	Geoturismo.	6	8
4.	Geoparques.	12	16
	Total	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Patrimonio natural y cultural.</li> <li>1.2. Patrimonio tangible e intangible.</li> <li>1.3. Valoración del patrimonio natural y cultural; iniciativas internacionales.</li> <li>1.4. Reservas de la Biósfera, diferencias y similitudes con los Geoparques.</li> <li>1.4. Geodiversidad.</li> <li>1.5. Patrimonio geológico y geopatrimonio.</li> <li>1.6 Geoconservación.</li> </ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Desarrollo histórico de conceptos y perspectivas desde la geografía.</li> <li>2.2. Iniciativas internacionales.</li> <li>2.3. Métodos de evaluación.</li> <li>2.4. Inventario del patrimonio natural (métodos).</li> <li>2.5. Perspectivas en México.</li> </ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Turismo geológico y geoturismo.</li> <li>3.2. Objetivos y metas.</li> <li>3.3. Iniciativas internacionales.</li> </ol>

4.	4.1. Antecedentes históricos. 4.2. Enfoques geológico y geográfico. 4.3. Iniciativas internacionales. 4.4. El programa de Geociencias y Geoparques de la UNESCO. 4.5. Redes nacionales e internacionales de geoparques; desarrollo y perspectivas. 4.6. Geoparques en México. 4.7. Proyectos e iniciativas nacionales. 4.8. Los geoparques mundiales UNESCO en México. 4.9. Perspectivas.		
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Licenciatura o posgrado en: Geografía o Geología.		
Experiencia docente	Mínimo 2 años de enseñanza en educación superior.		
Otra característica	Experiencia comprobable en el tema del Patrimonio Natural y los Geoparques.		
<b>Bibliografía básica:</b>			
Brilha, J. (2016). Inventory and quantitative assessment of geosites and geodiversity sites: a review. <i>Geoheritage</i> , 8(2), 119-134.			
Brochu, L., & Merriman, T. (2008). <i>Interpretación personal: conectando su audiencia con los recursos patrimoniales</i> . Fort Collins, Colorado, USA: InterpPress.			
Burek, C.V., & Prosser, C.D. (2008). The history of geoconservation: an introduction. <i>Geological Society, London, Special Publications</i> , 300(1), 1-5.			
Dowling, R.K. (2011). Geotourism's global growth. <i>Geoheritage</i> , 3(1), 1-13.			
Ilieş, D.C., & Josan, N. (2009). Geosites-geomorphosites and relief. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i> , year II, (1), 78-85.			
Farsani, N.T., Coelho, C., & Costa, C. (2011). Geotourism and geoparks as novel strategies for socio-economic development in rural areas. <i>International Journal of Tourism Research</i> , 13(1), 68-81.			
Gray, M. (2013) <i>Geodiversity: Valuing and Conserving Abiotic Nature</i> , (2nd Edition), October 2013, Chichester: Wiley-Blackwell. 508 pages.			

- Kozłowski, S. (2004) Geodiversity. The concept and scope of geodiversity, *Przeegl'd Geologiczny*, vol. 52, no. 8/2.
- Newsome, D. & Dowling, R. (editors, 2010) *Geotourism, the tourism of geology and landscape*, Oxford, UK: Goodfellow publishers.
- Nowlan G.S., Bobrowsky, P. & Clague J. (2004) Protection of geological heritage: A North American perspective on Geoparks, *Episodes*, Vol. 27, no. 3.
- Palacio Prieto J.L., Cortez, J.L.S., & Schilling, M.E. *Patrimonio geológico y su conservación en América Latina*. Serie: Geografía para el Siglo XXI # 18, México, D.F.: Instituto de Geografía, UNAM.
- Panizza, M. (2001) Geomorphosites: Concepts, methods and examples of geomorphological survey, *Chinese Science Bulletin* Vol. 46 Supp. December 2001.
- Pelfini, M. & Bollati, I. (2014) Geoheritage and geomorphosites ongoing changes: concepts and implications for tourism and cultural fruition. *Quaest Geogr* 33(1):131–143
- Reynard, E., Fontana, G., Kozlik, L. & Scapozza C. (2007) A method for assessing «scientific» and «additional values» of geomorphosites, *Geographica Helvetica* Jg. 62 2007/Heft 3.
- Reynard E. et Panizza, M. (2007) “Geomorphosites: definition, assessment and mapping », *Géomorphologie : relief, processus, environnement* : relief, processus, environnement, 2005, n° 3, p. 177-180.
- UNESCO (2010) *Guidelines and Criteria for National Geoparks seeking UNESCO's assistance to join the Global Geoparks Network (GGN)*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, April 2010.
- Wimbledon, W.A.P., Ishchenko, A.A., Gerasimenko, N.P., Karis, L.O., Suominen, V., Johansson, C.E. & Freden, C. (2000) Geosites - an IUGS initiative: science supported by conservation, in D. Baretino, W.A.P. Wimbledon and E. Gallego (Eds.) *Geological Heritage: its conservation and management*. (pp.69-94). Madrid: Instituto Tecnológico Geominero de España.
- Zouros, N. & Valiakos L. (2010) Geoparks Management and assessment. Proceedings of the 12th international Congress, *Bulletin of the Geological Society of Greece*, Patras, May 2010, XLIII, No. 2, pp 965-975.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Carcavilla, L., Durán, J.J., García-Cortés, J. & López-Martínez J. (2009) Geological Heritage and Geoconservation in Spain: Past, Present, and Future, *Geoheritage* (2009) 1:75–91.
- Palacio Prieto J.L. (2013) Geositios, geomorfositos y geoparques; importancia, situación actual y perspectivas en México, *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía*, UNAM, pp.107-124, México, D.F.
- Palacio Prieto, J.L. & De Alba, G.G.A. (2014). Caverns and Geotourism in Mexico; the case of the Cacahuamilpa cavern. *International Journal of Geoheritage*, 2(1), 56-64.
- Palacio Prieto, J.L., & Guilbaud, M.N. (2015). Patrimonio natural de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel y áreas cercanas: sitios de interés geológico y geomorfológico al sur de la Cuenca de México. *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana*, 67(2), 227-244.
- Palacio-Prieto, J.L. (2015). Geoheritage within cities: urban geosites in Mexico city.

*Geoheritage*, 7(4), 365-373.

Palacio-Prieto, J.L., Rosado-González, E., Ramírez-Miguel, X., Oropeza-Orozco, O., Cram-Heydrich, S., Ortiz-Pérez, M. A.,... & De Castro-Martínez, G.F. (2016). Erosion, Culture and Geoheritage; the Case of Santo Domingo Yanhuitlán, Oaxaca, México. *Geoheritage*, 8(4), 359-369.

Panizza, M. (2009) "The Geomorphodiversity of the Dolomites (Italy): A Key of Geoheritage Assessment *Geoheritage* 1:33–42.

Rocha J, Brilha J, Henriques MH (2014) Assessment of the geological heritage of Cape Mondego Natural Monument (Central Portugal). *Proc Geol Assoc* 125:107–113

Zouros, N. & Mytilene, C. (2007) Geomorphosite assessment and management in protected areas of Greece Case study of the Lesvos island – coastal geomorphosites, *Geographica Helvetica* Jg. 62 2007/Heft 3.