



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa				
ANÁLISIS CUALITATIVO				
Clave	Semestre 4	Créditos 6	Campo de conocimiento	Metodológico-Tecnológico
			Etapa	Básica
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E () Optativo E ()			
			Semana	Semestre
			Teóricas 2	Teóricas 32
			Prácticas 2	Prácticas 32
			Total 4	Total 64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Examinar y diferenciar los instrumentos técnicos fundamentales de investigación cualitativa y aplicarlos en un proyecto de investigación a problemas geográficos en contextos de necesidad prioritaria para problemáticas locales y/o regionales en un espacio particular.

Objetivos específicos:			
1. Identificar, examinar y diferenciar las características, los procedimientos y componentes fundamentales así como las ventajas y los alcances de los distintos métodos y técnicas de investigación cualitativa. 2. Desarrollar las habilidades del trabajo científico mediante la clasificación de las principales técnicas para llevar a cabo estudios cualitativos. 3. Diseñar y planear un estudio que refleje la pertinencia y relevancia de distintas técnicas de recolección, procesamiento e interpretación de información y datos cualitativos para la investigación geográfica.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Características de los diseños cualitativos.	12	4
2.	Componentes de los diseños de investigación cualitativos en la Geografía.	8	8
3.	Recolección y manejo de datos cualitativos.	8	8
4.	Sistemas de información cualitativa-cartográfica.	4	12
Total		32	32
Suma total de horas		64	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1.	1.1. Características de la investigación cualitativa. 1.1.1. Los métodos cualitativos y sus diferencias con el método hipotético-deductivo clásico (búsqueda de significados, interpretación, descripción densa, etc.). 1.1.2. Escuelas de pensamiento en métodos cualitativos (realismo, constructivismos, pragmatismo). 1.2. Componentes de un planteamiento de investigación cualitativo 1.2.1. Las preguntas de investigación y la definición/delimitación del problema y el proceso a indagar. 1.2.2. Las hipótesis en la investigación cualitativa.
2.	2.1. Diseños de investigación (singulares y mixtos). 2.1.1. Estudios de caso, diseños comparativos, investigación acción, participativa, etnografía. 2.1.2. Diseños mixtos cuanti-cuali-carto. 2.2. Escala, jerarquía y técnicas de muestreo cualitativo. 2.2.1. La escala geográfica en los diseños cualitativos. 2.2.2. El muestreo cualitativo y tipos de fuentes de datos (informantes, documentos, poblaciones, etc.).

3.	3.1. Recolección de datos y manejo de fuentes. 3.1.1. Técnicas dirigidas (entrevistas, trabajo documental). 2. Técnicas participativas (observación participante, cartografía social). 3.2. Interpretación y triangulación de datos. 3.2.1. Codificación y manejo de datos. 3.2.2. Estrategias de análisis de contenido. 3.2.3. Análisis comparativo.		
4.	4.1. Manejo de CAQDAS, SIG y Atlas.ti con datos cualitativos 4.1.1. Integración de proyectos. 4.1.2. Formatos de salida de datos. 4.1.3. Ventajas y bondades de cada sistema.		
Estrategias didácticas			
Evaluación del aprendizaje			
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar): Análisis de fotografías y videos/películas. El uso de estudios de caso de investigaciones ya realizadas, mostrando cuál fue el diseño, desarrollo y aplicación de la estrategia metodológica.	(X)	Otras (especificar): Identificación y construcción de problemas; elaboración de taxonomías y categorías de análisis, elaboración y uso de registros e instrumentos para la recolección de información, redacción de informes de investigación.	(X)
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura o Posgrado en: Geografía, Geografía Humana, Antropología Social, Sociología.		
Experiencia docente	Mínimo 2 años de experiencia docente en educación superior.		
Otra característica	Experiencia comprobable en el tema de manejo y aplicaciones de Análisis Cualitativo en problemas geográficos.		
Bibliografía básica:			
Arroyo, M. & Sádaba, I. (2012). <i>Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones</i> . Madrid: Síntesis.			
Bonilla-Castro, E. & Rodríguez, P. (2005). <i>Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales</i> . Bogotá: Universidad de los Andes/Grupo Editorial Norma.			
Bryman, A. (2012). <i>Social research methods</i> (4ª Edición). Oxford: Oxford University Press.			
Cisneros, C. (2012). <i>Análisis cualitativo asistido por computadora: teoría e investigación</i> . México: UAM Iztapalapa/Miguel Ángel Porrúa.			

Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

McMaster, R. & Sheppard, E. (2004). *Scale and Geographic Inquiry. Nature, Society and Method*. London, UK: Blackwell.

Saldaña, J. (2009). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Thousand Oaks: Sage.

Teddlie, Ch. & Tashakkori, A. (2009). *Foundations of mixed methods research. Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences*. Thousand Oaks: Sage.

Bibliografía complementaria:

Ariza, M. & Velasco, L. (2012). *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*. México: IIS-UNAM/COLEF.

Denzine, N. & Lincoln, Y. (2012). *Manual de investigación cualitativa*. Volumen II y III. Barcelona: Gedisa.

Flyvbjerg, B. (2004). Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 106, 33-62.

Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós.

Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.