



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Clave	Semestre 7 u 8	Créditos 6	Campo de conocimiento	Interdisciplinario	
			Grupo	Didáctica	
			Etapas	Avanzada	
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T ( ) P ( ) T/P (X)	
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				
			Semana		Semestre
			Teóricas 2		Teóricas 32
			Prácticas 2		Prácticas 32
			Total 4		Total 64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ( )

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ( )	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Identificar los aspectos requeridos para la planeación, el diseño, la implementación y la evaluación de un proyecto de educación ambiental, orientado hacia la comunidad de vida del

estudiante, que involucre la identificación de las problemáticas ambientales del entorno y su posible atención en un contexto de desarrollo sostenible.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar y evaluar las condiciones de una problemática ambiental, contextualizándola en su entorno inmediato.
2. Identificar los sujetos que interaccionan con esta problemática ambiental y describir su actuación ante la misma.
3. Plantear y desarrollar un proyecto de intervención de la problemática ambiental que involucre a los sujetos en interacción y que conlleve un carácter educacional.
4. Evaluar la experiencia de aprendizaje lograda mediante la intervención, con el desarrollo del proyecto de educación ambiental en un contexto de desarrollo sostenible.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Distinguiendo los problemas ambientales de su entorno.	6	4
2.	Caracterización de los niveles de participación directa e indirecta hacia la problemática ambiental detectada.	4	6
3.	Diseño de un proyecto de intervención de la problemática ambiental de su entorno que involucre a los sujetos que interactúan con el mismo.	8	8
4.	Creación y organización de actividades en colaboración que a manera de retos, representen una experiencia colectiva de aprendizaje durante la intervención.	8	8
5.	Evaluación del impacto en el entorno y los aprendizajes logrados por los participantes durante la intervención.	6	6
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
1.	1.1. La problemática ambiental. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. ¿Qué problemas ambientales existen en tu entorno inmediato?</li> <li>1.1.2. ¿Cuáles son las manifestaciones más visibles de esos problemas ambientales?</li> <li>1.1.3. ¿De qué manera se generan o han generado esos problemas ambientales?</li> <li>1.1.4. ¿A quién y cómo afectan esos problemas ambientales?</li> <li>1.1.5. ¿Cómo aplica la educación ambiental en un contexto de sostenibilidad?</li> </ul> 1.2. Elaboración de un diagnóstico preliminar de la problemática ambiental del

	entorno.	
2.	2.1. Identificación de los sujetos involucrados en la problemática, y reconocimiento del tipo de participación hacia ésta, jerarquizando la relevancia de su accionar. 2.2. Ubicación de la correlación entre los sujetos y la problemática en un diagrama de interacciones.	
3.	3.1. Diseño del proyecto socioeducativo para intervenir en la problemática ambiental. 3.2. Intervención en la problemática ambiental a través del proyecto socio educativo con la participación activa de los sujetos identificados.	
4.	4.1. Diseño de la estrategia de colaboración activa como experiencia de aprendizaje sobre medio ambiente y sustentabilidad. 4.2. Levantamiento del reporte de las acciones emprendidas.	
5.	5.1. Evaluación de la intervención y las actividades diseñadas para el aprendizaje colectivo.	
<b>Estrategias didácticas</b>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Exposición	(X)	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final ( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas (X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios (X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Licenciatura o Posgrado en: Geografía, Geografía Ambiental, Biología, Ecología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Ambiental, Ciencias de la Sustentabilidad.	
Experiencia docente	Mínimo 2 años de enseñanza en educación superior.	
Otra característica	Experiencia profesional o académica comprobable en el tema de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible.	
<b>Bibliografía básica:</b>		
Batllori, G.A. (2008). <i>La educación ambiental para la sustentabilidad: un reto para las universidades</i> . Cuernavaca: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM.		
Díaz B., Á. (1984). <i>Didáctica y Curriculum</i> . México, D.F.: Nuevomar.		
Díaz B., A.(1988). <i>Una Propuesta Metodológica para la Elaboración de Programas de Estudio, Planificación de las Actividades Docentes</i> , México, D.F.: UPN.		
Eschenhagen, M.L. (2007). <i>¿Será necesario ambientalizar la educación ambiental?</i> En: A.P. Noguera (ed.). <i>Hojas de sol en la victoria regia, emergencia de un pensamiento ambiental alternativo en América Latina</i> (pp. 113-148). Manizales: Universidad Nacional de		

Colombia.

Gadotti, M. (2002). *Pedagogía de la tierra*. México, D.F.: Siglo XXI Editores.

INEA (2003) *Por un mejor ambiente. Libro del adulto*. México, D.F.: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA.

Leff, E. (1988). *Saber Ambiental: Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad, Poder*. México, D.F.: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM. Siglo XXI Editores.

**Bibliografía complementaria:**

Mora Penagos, W. (2009) Educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible ante la crisis planetaria: demandas a los procesos formativos del profesorado. *Tecné, Episteme y Didaxis*, 26: pp. 7-35.

Martínez Castillo, R. (2010) La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. En: *Revista Electrónica@ Educare*, XIV(1):97-111.

Novo, M. (1995). *La Educación Ambiental; Bases Éticas, Conceptuales y Metodológicas*, Madrid: Editorial Universitas.

Novo, M., Murga M.A., & Bautista, C.M.J. (2001). *Cambiar es posible*. Madrid: Editorial Universitas.

Perdomo López M.E. (2007) El problema ambiental: hacia una interacción de las ciencias naturales y sociales. *Revista Iberoamericana de Educación*, 44(3). 25 de octubre. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Sánchez y Gándara, A.(2011) *Conceptos básicos de gestión ambiental y desarrollo sustentable*. México, D.F.: SEMARNAT-INE, Asociación para el Desarrollo Integral de la Región de Misantla, A.C., S y G Editores.

Tréllez Soís, E. (2002) La educación ambiental comunitaria y la retrospectiva: una alianza de Futuro. En: *Tópicos en Educación Ambiental*. 4(10): 7–21.