



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Clave	Semestre 7 u 8	Créditos 6	Campo de conocimiento	Interdisciplinario	
			Grupo	Didáctica	
			Etapas	Avanzada	
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana		Semestre
			Teóricas 2		Teóricas 32
			Prácticas 2		Prácticas 32
			Total 4		Total 64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Identificar los aspectos requeridos para la planeación, el diseño, la implementación y la evaluación de un proyecto de educación ambiental, orientado hacia la comunidad de vida del

estudiante, que involucre la identificación de las problemáticas ambientales del entorno y su posible atención en un contexto de desarrollo sostenible.

Objetivos específicos:

1. Identificar y evaluar las condiciones de una problemática ambiental, contextualizándola en su entorno inmediato.
2. Identificar los sujetos que interaccionan con esta problemática ambiental y describir su actuación ante la misma.
3. Plantear y desarrollar un proyecto de intervención de la problemática ambiental que involucre a los sujetos en interacción y que conlleve un carácter educacional.
4. Evaluar la experiencia de aprendizaje lograda mediante la intervención, con el desarrollo del proyecto de educación ambiental en un contexto de desarrollo sostenible.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Distinguiendo los problemas ambientales de su entorno.	6	4
2.	Caracterización de los niveles de participación directa e indirecta hacia la problemática ambiental detectada.	4	6
3.	Diseño de un proyecto de intervención de la problemática ambiental de su entorno que involucre a los sujetos que interactúan con el mismo.	8	8
4.	Creación y organización de actividades en colaboración que a manera de retos, representen una experiencia colectiva de aprendizaje durante la intervención.	8	8
5.	Evaluación del impacto en el entorno y los aprendizajes logrados por los participantes durante la intervención.	6	6
Total		32	32
Suma total de horas		64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1.	1.1. La problemática ambiental. <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. ¿Qué problemas ambientales existen en tu entorno inmediato? 1.1.2. ¿Cuáles son las manifestaciones más visibles de esos problemas ambientales? 1.1.3. ¿De qué manera se generan o han generado esos problemas ambientales? 1.1.4. ¿A quién y cómo afectan esos problemas ambientales? 1.1.5. ¿Cómo aplica la educación ambiental en un contexto de sostenibilidad? 1.2. Elaboración de un diagnóstico preliminar de la problemática ambiental del

	entorno.	
2.	2.1. Identificación de los sujetos involucrados en la problemática, y reconocimiento del tipo de participación hacia ésta, jerarquizando la relevancia de su accionar. 2.2. Ubicación de la correlación entre los sujetos y la problemática en un diagrama de interacciones.	
3.	3.1. Diseño del proyecto socioeducativo para intervenir en la problemática ambiental. 3.2. Intervención en la problemática ambiental a través del proyecto socio educativo con la participación activa de los sujetos identificados.	
4.	4.1. Diseño de la estrategia de colaboración activa como experiencia de aprendizaje sobre medio ambiente y sustentabilidad. 4.2. Levantamiento del reporte de las acciones emprendidas.	
5.	5.1. Evaluación de la intervención y las actividades diseñadas para el aprendizaje colectivo.	
Estrategias didácticas		
Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final ()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas (X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios (X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)		Otras (especificar)
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciatura o Posgrado en: Geografía, Geografía Ambiental, Biología, Ecología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Ambiental, Ciencias de la Sustentabilidad.	
Experiencia docente	Mínimo 2 años de enseñanza en educación superior.	
Otra característica	Experiencia profesional o académica comprobable en el tema de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible.	
Bibliografía básica:		
Batllori, G.A. (2008). <i>La educación ambiental para la sustentabilidad: un reto para las universidades</i> . Cuernavaca: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM.		
Díaz B., Á. (1984). <i>Didáctica y Curriculum</i> . México, D.F.: Nuevomar.		
Díaz B., A.(1988). <i>Una Propuesta Metodológica para la Elaboración de Programas de Estudio, Planificación de las Actividades Docentes</i> , México, D.F.: UPN.		
Eschenhagen, M.L. (2007). <i>¿Será necesario ambientalizar la educación ambiental?</i> En: A.P. Noguera (ed.). <i>Hojas de sol en la victoria regia, emergencia de un pensamiento ambiental alternativo en América Latina</i> (pp. 113-148). Manizales: Universidad Nacional de		

Colombia.

Gadotti, M. (2002). *Pedagogía de la tierra*. México, D.F.: Siglo XXI Editores.

INEA (2003) *Por un mejor ambiente. Libro del adulto*. México, D.F.: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA.

Leff, E. (1988). *Saber Ambiental: Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad, Poder*. México, D.F.: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM. Siglo XXI Editores.

Bibliografía complementaria:

Mora Penagos, W. (2009) Educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible ante la crisis planetaria: demandas a los procesos formativos del profesorado. *Tecné, Episteme y Didaxis*, 26: pp. 7-35.

Martínez Castillo, R. (2010) La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. En: *Revista Electrónica@ Educare*, XIV(1):97-111.

Novo, M. (1995). *La Educación Ambiental; Bases Éticas, Conceptuales y Metodológicas*, Madrid: Editorial Universitas.

Novo, M., Murga M.A., & Bautista, C.M.J. (2001). *Cambiar es posible*. Madrid: Editorial Universitas.

Perdomo López M.E. (2007) El problema ambiental: hacia una interacción de las ciencias naturales y sociales. *Revista Iberoamericana de Educación*, 44(3). 25 de octubre. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Sánchez y Gándara, A.(2011) *Conceptos básicos de gestión ambiental y desarrollo sustentable*. México, D.F.: SEMARNAT-INE, Asociación para el Desarrollo Integral de la Región de Misantla, A.C., S y G Editores.

Tréllez Soís, E. (2002) La educación ambiental comunitaria y la retrospectiva: una alianza de Futuro. En: *Tópicos en Educación Ambiental*. 4(10): 7–21.