



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa

LABORATORIO DE GEOGRAFÍA APLICADA III

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 3	<b>Créditos</b> 6	<b>Campo de conocimiento</b> Etapa	<b>Geografía Aplicada</b> Básica	
<b>Modalidad</b>	Curso ( ) Taller ( ) Lab (X) Sem ( )		<b>Tipo</b>	T ( ) P (X) T/P ( )	
<b>Carácter</b>	Obligatorio (X)	Optativo ( )	<b>Horas</b>		
	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )			
			<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas 0</b>	<b>Teóricas 0</b>	
			<b>Prácticas 6</b>	<b>Prácticas 96</b>	
			<b>Total 6</b>	<b>Total 96</b>	

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( )	
Obligatoria ( )	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa (X)</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Laboratorio de Geografía Aplicada II
<b>Asignatura subsecuente</b>	Laboratorio de Geografía Aplicada IV

**Objetivo general:**

Identificar, contrastar, y relacionar los componentes ambientales con el comportamiento de las actividades económicas rurales como la agricultura y la ganadería, a través de procedimientos enfocados al análisis de la dinámica espacio-temporal y a la tipología de unidades territoriales; mostrar, ilustrar y ejemplificar los cambios y los aspectos señalados con el desarrollo de

ejercicios prácticos propios de la Geografía Aplicada

**Objetivos específicos:**

1. Identificar, contrastar y relacionar las condiciones ambientales (relieve, clima, suelo, vegetación y agua) con la distribución de la agricultura y la ganadería.
2. Explorar las fuentes de información oficiales disponibles para la obtención de datos estadísticos y cartografía temática útiles para la elaboración de variables e indicadores con fines de análisis del comportamiento de las actividades agropecuarias.
3. Determinar, analizar e interpretar la dinámica espacio-temporal de la producción agropecuaria con herramientas estadísticas, fotointerpretación, percepción remota, SIG y trabajo de campo.
4. Diseñar, analizar y discutir la utilidad práctica de diferentes clasificaciones tipológicas para caracterizar las actividades agrícolas y pecuarias de un espacio geográfico.
5. Reflexionar y discutir los dilemas éticos sobre la problemática del sector agropecuario y las condiciones ambientales del ámbito rural.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Diagnóstico integral de las condiciones ambientales (relieve, clima, suelo, vegetación y agua) de un territorio seleccionado.	0	24
2.	Fuentes de información y diseño de variables e indicadores para la caracterización y el análisis de la dinámica espacio-temporal de las actividades agropecuarias.	0	30
3.	Métodos para el diseño de clasificaciones tipológicas de unidades territoriales agropecuarias y su expresión cartográfica	0	36
4.	Dilemas éticos vinculados con las actividades agropecuarias en el medio rural	0	6
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>96</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>96</b>	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
1.	1.1. Caracterización y diagnóstico estructural de los componentes ambientales: relieve, clima, suelo, vegetación y agua. 1.2. Diagnóstico ambiental integrado.

2.	<p>2.1. Fuentes de información para la obtención de datos estadísticos para caracterizar y analizar las actividades agropecuarias y su dinámica espacio-temporal.</p> <p>2.1.1. Fuentes oficiales: SAGARPA, INEGI y bases de datos en línea.</p> <p>2.1.2. El trabajo de campo: observaciones directas e indirectas (entrevistas, encuestas, otras).</p> <p>2.2. Fuentes cartográficas.</p> <p>2.3. Diseño de variables e indicadores para la caracterización y diagnóstico del comportamiento espacial y temporal de las actividades agropecuarias.</p> <p>2.4. Herramientas de apoyo para la validación de la información estadística sobre actividades agropecuarias.</p> <p>2.4.1. El trabajo de campo: observaciones directas e indirectas (entrevistas, encuestas, otras).</p> <p>2.4.2. Tecnologías geoespaciales (fotointerpretación, percepción remota y sistemas de información geográfica)</p>
3.	<p>3.1. Diferentes métodos para elaborar tipologías agrícolas y pecuarias.</p> <p>3.2. Interpretación de patrones espaciales derivados de las tipologías agrícolas y pecuarias</p> <p>3.3. Diseño de tipologías agrícola y pecuaria para un caso práctico.</p> <p>3.4. Interpretación y discusión de la utilidad y ventajas de las tipologías para el diagnóstico espacio-temporal de la agricultura y la ganadería.</p>
4.	<p>4.1. Dilemas éticos relacionados con las actividades agropecuarias en el medio rural y su relación con la planeación territorial.</p>

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar):	(X)	Otras (especificar)	
Ejercicios: los ejercicios se elaborarán también con base en materias seleccionadas del semestre: Geografía Rural, Geografía Cultural, Geografía del Paisaje, Gobernanza y Gestión Territorial, Fotointerpretación y Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica			
<b>Perfil profesiográfico</b>			

Título o grado	Maestría o Doctorado en: Geografía, Geografía Aplicada, Ingeniería Agronómica, Geografía Ambiental, Estadística y Geomática.
Experiencia docente	Mínimo 2 años de experiencia en educación superior.
Otra característica	Experiencia comprobable en el desarrollo de proyectos relacionados con el tema.

**Bibliografía básica:**

Fuenzalida, M.; Buzai, G.D., Moreno Jiménez, A., & García de León, A. (2015). *Geografía, geotecnología y análisis espacial: tendencias, métodos y aplicaciones*. (1ª. Ed.). Santiago de Chile: Editorial Triángulo.

Gutiérrez, J., Rodríguez, V. & Santos, J.M. (1995). *Técnicas cuantitativas (Estadística básica)*. Barcelona: Oikos-tau.

Higueras, A.M. (2003). *Teoría y método de la Geografía. Introducción al análisis geográfico regional*. Colección Textos Docentes. Zaragoza, España: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Mendoza, M.A., Quintana, L. & Asuad, N. (coords.). (2012). *Análisis espacial y regional: crecimiento, concentración económica, desarrollo y espacio*. México, D.F.: Facultad de Economía y DGAPA, UNAM/ Plaza y Valdés Editores.

Palacio, J. L. & Sánchez, M. T. (coord.). (2004). *Indicadores para la caracterización y el ordenamiento territorial*. México, D.F.: INE-SEMARNAT/Instituto de Geografía-UNAM.

Torres, F. (coord.). (2009). *Técnicas para el análisis regional. Desarrollo y aplicaciones*. México, D.F.: Editorial Trillas.

**Bibliografía electrónica:**

Buzai, G. D., Cacace, G., Humacata, L., & Lanzelotti, S. (2015). *Teoría y métodos de la Geografía Cuantitativa*. (1a ed.). Buenos Aires: Mercedes: MCA Libros. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/309352827\_Teoria\_y\_metodos\_para\_la\_construccion\_regional\_Una\_sintesis\_basada\_en\_la\_Geografia\_Cuantitativa]

**Bibliografía complementaria:**

Gasca, Z., J. (2009). *Geografía Regional: La región, la regionalización y el desarrollo regional en México*. Temas Selectos de Geografía de México. Instituto de Geografía-UNAM. 1a Edición. México, D.F. 2009. ISBN: UNAM 978-607-02-0420-3.

Propin F., E. (2003). *Teorías y métodos en Geografía Económica*. Temas Selectos de Geografía de México. México, D.F.: Instituto de Geografía-UNAM. 1a Edición.

**Bibliografía electrónica:**

Servicio de Información Agropecuaria y Pesquera (SIAP) (2017). *Normatividad para la Generación de Estadística Básica Agropecuaria y Pesquera*. Disponible en: [http://infosiap.siap.gob.mx/opt/agricultura/normatividad\\_agropecuaria/Normatividad\\_TGEB](http://infosiap.siap.gob.mx/opt/agricultura/normatividad_agropecuaria/Normatividad_TGEB)

[P.pdf](#).