



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa

GOBERNANZA Y GESTIÓN TERRITORIAL

Clave	Semestre 7 u 8	Créditos 6	Campo de conocimiento	Interdisciplinario		
			Grupo	Planeación Regional, Urbana y Local		
			Etapas	Avanzada		
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T ( )	P ( )	T/P (X)
Carácter	Obligatorio ( )		Optativo (X)		Horas	
	Obligatorio E ( )		Optativo E ( )			
			Semana		Semestre	
			Teóricas 2		Teóricas 32	
			Prácticas 2		Prácticas 32	
			Total 4		Total 64	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ( )

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ( )	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

**Objetivo general:**

Aplicar los elementos más importantes de los conceptos, enfoques, teorías y prácticas de gobernanza y gestión en problemáticas de carácter territorial.

<b>Objetivos específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los debates que se han desarrollado en torno a los conceptos, enfoques, teorías y prácticas de gobernanza y de gestión en distintas áreas de conocimiento de las ciencias sociales.</li> <li>2. Diferenciar los componentes institucionales propios de cada tipo de gestión territorial.</li> <li>3. Aplicar los componentes de la gobernanza territorial en el análisis de casos de estudio sobre gestión ambiental, urbana, hídrica o de riesgos.</li> <li>4. Recomendar soluciones para la gobernabilidad de procesos de gestión territorial.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1.	El concepto de gobernanza	8	4
2.	Gobernanza e instituciones territoriales	4	4
3.	La descentralización	4	4
4.	El ordenamiento territorial en el contexto de gobernanza	4	4
5.	Enfoques conceptuales de la gestión territorial	4	4
6.	Tipos de gestión: ambiental, urbana, hídrica, de riesgos	8	12
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La gobernanza, la gobernabilidad y la regulación política.</li> <li>1.2. La sociedad civil: agentes, redes y grupos.</li> </ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Instituciones y nuevo institucionalismo geográfico.</li> <li>2.2. Las instituciones de acción colectiva.</li> <li>2.3. La capacidad institucional.</li> </ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La descentralización en América Latina y la gobernanza.</li> <li>3.2. Tipos de descentralización: política, administrativa y fiscal.</li> <li>3.3. Los gobiernos locales y el territorio.</li> </ol>
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. El ordenamiento territorial como proceso y como política pública.</li> <li>4.2. Componentes de la gobernanza en el ordenamiento territorial y ecológico.</li> </ol>
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. El concepto de gestión: acuerdos, programas e interacciones.</li> <li>5.2. Gestión e implementación de políticas territoriales.</li> </ol>
6.	6.1. Componentes específicos de la gestión de distintos campos de acción territoriales: ambiental, urbana, hídrica y de riesgos.

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar):	(X)
		Análisis de casos críticos de gestión territorial (por ejemplo Áreas Naturales Protegidas, comités de gestión de riesgos, coordinaciones ambientales metropolitanas, etc.) y generar informes con aplicación de los conceptos del curso, tales como descentralización, interacción de actores y capacidad institucional.	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Posgrado en: Ciencias Políticas, Geografía Humana con orientación a Geografía Política, Sociología Política, Gobierno y Administración Pública.		
Experiencia docente	Mínimo 2 años en docencia en educación superior.		
Otra característica	Experiencia profesional o científica comprobable en el tema de Gobernanza y Gestión Territorial.		
<b>Bibliografía básica:</b>			
Ansell, C. y Torfing, J. (Eds.) (2016). <i>Handbook on Theories of Governance</i> . Cheltenham, R.U.: Edward Elgar Publishing.			
Azuela, A. (2006). <i>El ordenamiento ecológico del territorio en México: génesis y perspectivas</i> . México: SEMARNAT.			
Bertranou, J. (2015). Capacidad estatal: revisión del concepto y algunos ejes de análisis y debate. <i>Estado y Políticas Públicas</i> , 4, 37–59.			
Falleti, T. G. (2005). A sequential theory of decentralization: Latin American cases in comparative perspective. <i>American Political Science Review</i> , 99 (3), 327–346.			
Finot, I. (2007). Los procesos de descentralización en América Latina. <i>Investigaciones Regionales</i> , 10, 173-205			
Grindle, M. (2007). <i>Going Local: Decentralization, Democratization and the Promise of Good Governance</i> . Princeton: Princeton University Press.			
Levi-Faur, D. (2012). <i>The Oxford Handbook of Governance</i> . Oxford: Oxford University Press.			
Ostrom, E. (2000). <i>El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva</i> . México: Fondo de Cultura Económica, UNAM.			

- Pujadas, R. & Font, D. (1998). *Ordenación y planificación territorial*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Rosas Ferrusca, F.J., Rogel Fajardo, I., y Colín Plata, K. C. (2016). Planeación metropolitana, políticas públicas y gobernanza territorial: orígenes y fundamentos conceptuales en México. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, Nueva Época, 16, 41-56.
- Rosales, R., Brenner, L. & Mendoza, C. (20012). *Geografía económica y social. Actores, instituciones y procesos globales*. México: Siglo XXI / UAM-Iztapalapa.
- Stoker, G. (1998). Governance as theory. Five propositions. *International Social Science Journal*, 50(155), 17-28.
- Tortajada, C. (2001). Capacity building for the water sector in Mexico. An analysis of recent efforts. *IWRA Water International*, 26(4), 490-498.
- Young, O. (2002). *The Institutional Dimensions of Environmental Change. Fit, Interplay, and Scale*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Young, O. (2010). *Institutional Dynamics. Emergent Patterns in International Environmental Governance*. Cambridge, MA: MIT Press.

**Bibliografía complementaria:**

- Azuela, A. (2006). *Visionarios y pragmáticos. Una aproximación sociológica al derecho ambiental*. México: IIS-UNAM/Fontamara.
- Azuela, A. (2010). La hechura jurídica de la urbanización. Notas para la historia reciente del derecho urbanístico. En Garza, G. y Schteingart,, M. (coords.). *Los grandes problemas de México. Desarrollo Urbano y Regional* (pp. 585-616). México: El Colegio de México.
- Bocco, G.; Priego, Á. & Cotler, H. (2005). La geografía física y el ordenamiento ecológico del territorio. Experiencias en México. *Gaceta Ecológica*, 76, 23-34.
- Bofill, S. (2005). *Bosque político. Los avatares de la construcción de una comunidad modelo. San Juan Nuevo, Michoacán 1981-2001*. Zamora: El Colegio de Michoacán, Universitat de Barcelona.
- Castro, J. (2005). Agua y gobernabilidad. Entre la ideología neoliberal y la memoria histórica. *Cuadernos del Cendes*, 22 (59), 1-21.
- Gómez, D. (2010). *Capacidades institucionales para el desarrollo humano. Conceptos, índices y políticas públicas*. México: Cámara de Diputados LXI Legislatura, PNUD, Universidad de Guadalajara, Miguel Ángel Porrúa.
- Porrás, F. (2016). *Gobernanza: propuestas, límites y perspectivas*. México: Instituto Mora. Se sugiere revisar el capítulo 2 (pp. 65-111).