



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa

GEOGRAFÍA DE LA DESIGUALDAD Y LA POBREZA

Clave	Semestre 7 u 8	Créditos 6	Campo de conocimiento	Interdisciplinario	
			Grupo	Planeación Regional, Urbana y Local	
			Etapas	Avanzada	
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas 2	Teóricas 32	
			Prácticas 2	Prácticas 32	
			Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Revisar, comparar y analizar a profundidad las condiciones socio-económicas asociadas a los conceptos de desigualdad social y pobreza para el caso de México; para, con ello priorizar y

ordenar los factores, situaciones asociadas y consecuencias de la desigualdad y la pobreza en el territorio.

Objetivos específicos:

1. Comprender y comparar los distintos y más importantes conceptos de pobreza, desigualdad socioeconómica y otros conceptos afines.
2. Explorar, comprender y discutir las causas y relaciones de la problemática de la pobreza y desigualdad en México, a través del análisis socio-territorial de sus principales indicadores en ámbitos urbanos y rurales.
3. Demostrar los conocimientos y habilidades aprendidos en este curso en la presentación de un trabajo final bien fundamentado que refleje los resultados del proyecto desarrollado.
3. Examinar las principales políticas públicas dirigidas a aliviar las condiciones de pobreza y desigualdad, juzgar su valor y pertinencia a la realidad mexicana, y proponer o establecer planteamientos que resuelvan los aspectos críticos identificados.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Los conceptos de pobreza y otros conceptos afines.	8	0
2.	Desigualdades y mecanismos de la desigualdad social.	8	4
3.	La espacialidad de las condiciones de pobreza y desigualdad.	4	4
4.	Los principales indicadores para medir la pobreza y la desigualdad social.	4	20
5.	Las políticas públicas dirigidas a aliviar las condiciones de pobreza y desigualdad.	8	4
Total		32	32
Suma total de horas		64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1.	1.1. Historia del concepto de pobreza. 1.2. Conceptos de pobreza: componentes económicos y no económicos, pobreza absoluta y relativa. 1.3. Perspectivas contemporáneas en el campo de la pobreza: bienestar, florecimiento humano, enfoque de capacidades, enfoque de derechos.
2.	2.1. Componentes de la desigualdad social: económicos, culturales y geográficos. 2.2. Políticas y procesos redistributivos. 2.3. (Des)igualdad de oportunidades vs (des)igualdad de resultados.

3.	<p>3.1. Dinámicas espaciales de la pobreza y la desigualdad: segregación y concentración, efecto vecindario (<i>neighborhood approach</i>) y capital espacial.</p> <p>3.2. Justicia espacial y las visiones contemporáneas del derecho a la ciudad.</p> <p>3.3. El concepto de acceso y su influencia en dinámicas territoriales redistributivas.</p>
4.	<p>4.1. Componentes escalares de la desigualdad: falacia ecológica, falacia individualista, falacia interniveles, falacia espacial.</p> <p>4.2. Metodologías oficiales para medir pobreza (CONEVAL) y otros procesos de precariedad socioespacial (marginación, rezago social, etc.).</p> <p>4.3. Los métodos multidimensionales: composición, técnicas estadísticas, fuentes de datos y perspectivas futuras.</p> <p>4.4. Métodos para medir desigualdad: Índice de Gini, Índice de Theil, diferencias de medias, estadísticos de autocorrelación espacial.</p> <p>4.5. Técnicas cualitativas para documentar la pobreza y desigualdad.</p>
5.	<p>5.1. Las políticas públicas redistributivas, con énfasis en la redistribución fiscal de recursos a gobiernos estatales y municipales, en el combate a la pobreza.</p> <p>5.2. Las políticas públicas de transferencias condicionadas y protección social.</p> <p>5.3. El enfoque territorial en la inversión pública para el combate a la pobreza (Fondo de Aportaciones a Infraestructura Social y similares).</p> <p>5.4. Urbanización como concentración de recursos ante la pobreza.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar):	(X)
		Desarrollo de un caso de estudio donde se apliquen las metodologías de análisis de la pobreza y desigualdad.	
		Una crítica a las fuentes de datos existentes para medir pobreza y desigualdad en escalas locales.	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura o Posgrado en: Geografía, Geografía Urbana, Geografía Humana, Sociología, Antropología, Ciencias Sociales.
Experiencia docente	Mínimo 2 años de enseñanza en educación superior.
Otra característica	Experiencia profesional o académica comprobable en el tema del análisis de la desigualdad y la pobreza desde la perspectiva geográfica o la gestión de políticas públicas para su atención.

Bibliografía básica:

- Aguilar, A.G., Romero, P. & Hernández, J. (2015) Segregación socio-residencial en la Ciudad de México. Dinámica del patrón territorial a nivel local, 2000-2010. En: Aguilar, A.G. & Escamilla, I. (coord.) *Segregación urbana y espacios de exclusión*. (pp. 73-101). Instituto de Geografía-UNAM. México, D.F., Miguel Ángel Porrúa.
- Anselin, Luc. 1988. *Spatial Econometrics: Methods and Models*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer.
- CEPAL (2015) *Panorama Social de America Latina*, Santiago de Chile: CEPAL. [Capítulo 1, pp. 9-17, Pobreza y Desigualdad en America Latina].
- CONEVAL (2010) *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, México.
- Cortés, F. y Rubalcava, R. (1984) *Técnicas estadísticas para el estudio de la desigualdad social*. México: El Colegio de México, FLACSO.
- Esquivel Hernández, G. (2016) *Extreme Inequality in Mexico. Concentration of Economic and Political Power*, México, D.F.: OXFAM-México. 44 paginas.
- Gasper, Des (2004) *Human well-being: concepts and conceptualizations*. Discussion paper 2004/06, United Nations University, WIDER.
- González Arellano, S. (2011) *Ciudad desigual. Diferenciación socioresidencial en las ciudades mexicanas*. México: Plaza y Valdés, UAM-Cuajimalpa.
- Laderchi, C. Ruggeri S. R. & Stewart, F. (2003) Does it Matter that we do not Agree on the Definition of Poverty? A Comparison of Four Approaches, *Oxford Development Studies*, 31(3):243-274.
- Lobao, L., Hooks, G. & Tickamyer, A. (2007) *The sociology of spatial inequality*. Albany: State University of New York Press.
- Powell, M., Boyne, G. & Ashworth, R. (2001) Towards a geography of people poverty and place poverty. *Policy & Politics* 29 (3): 243-258.
- Reygadas L. (2011) Introducción: Trabajos Atípicos, Trabajos Precarios: dos caras de la misma moneda. En: Pacheco, E., De la Garza, E. & Reygadas, L. (coords.) *Trabajos atípicos y precarización del empleo*. (pp. 21-45). México, D.F.: El Colegio de México.
- Sen, A. (1992) *Inequality re-examined*. Oxford, Clarendon Press.
- Sánchez Almanza, A. (2010) La pobreza y conceptos afines. En: Villarespe Reyes, V. (coord.) *Pobreza: concepciones, medición y programas*. (pp. 93-116). México, D.F.: Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM.
- Saraví Gonzalo, A. (2006), Nuevas realidades y nuevos enfoques: exclusión social en América Latina. En: Saraví Gonzalo, A. (Ed.) *De la pobreza a la exclusión: continuidades y rupturas de la cuestión social en América Latina*. (pp. 19-52). Buenos Aires y México D.F.: Prometeo Libros, CIESAS.
- Subirats i Humet, J., Gomà Carmona, R. & Brugué Torruella, J. (coords.) (2005) *Análisis de los factores de exclusión social*. Documento de Trabajo 4, Barcelona: Fundación BBVA. pp. 7-38. (pdf).

Villarespe Reyes, V. (2011) Los programas contemporáneos de alivio a la pobreza: el caso de las transferencias monetarias condicionadas en México. En: De la Vega Estrada, S. y Juárez, G. (coord.). *Rostros de la pobreza en México vistos por distintas disciplinas*. (pp. 253-273). México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.

Bibliografía Complementaria:

Boltvinik J. (2010) Principios de medición multidimensional de la pobreza. En: Villarespe Reyes V. (coord.) *Pobreza: concepciones, medición y programas*. (pp.139-198). México, D.F.: Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM.

CONEVAL (2010) *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, México, D.F.: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Jordan, R. & Martínez, R. (2009). *Pobreza y precariedad urbana en América Latina y el Caribe. Situación actual y financiamiento de políticas y programas*. Santiago de Chile: CEPAL, CAF.

Marianne, F. (ed.) (2005) *The Urban Poor in Latin America*. Washington, D.C.:The World Bank, [Capítulo 1, pp. 19-46].

Vakis, R., Rigolini, J. & Lucchetti, L. (2015) *Los olvidados. Pobreza crónica en América Latina y el Caribe*. Resumen Ejecutivo. Washington D.C.: Banco Mundial. 41 pp.