



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Programa

LABORATORIO DE GEOGRAFÍA APLICADA I

Clave	Semestre 1	Créditos 6	Campo de conocimiento	Geografía Aplicada	
			Etapa	Básica	
Modalidad	Curso () Taller () Lab (X) Sem ()		Tipo	T () P (X) T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas 0	Teóricas 0	
			Prácticas 6	Prácticas 96	
			Total 6	Total 96	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Laboratorio de Geografía Aplicada II

Objetivo general:

Identificar, diferenciar y ejemplificar los problemas físicos y sociales del espacio geográfico y sus interrelaciones en el contexto de la planeación territorial a través del desarrollo de ejercicios prácticos.

Objetivos específicos:

1. Establecer las relaciones entre los componentes del medio natural y las características socio-demográficas.
2. Desarrollar habilidades para identificar y analizar los problemas socio-territoriales.
3. Comparar y elegir los conceptos y métodos de la Geografía Aplicada para la solución de problemas.
4. Aplicar los conocimientos matemáticos y estadísticos en la descripción, análisis e interpretación gráfica y cartográfica de los problemas del territorio.
5. Identificar, experimentar e interpretar los problemas territoriales con base en los instrumentos de planeación territorial, y reflexionar y discutir sobre los dilemas éticos vinculados a las relaciones entre la sociedad y la naturaleza.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Diagnóstico estructural de los componentes del medio natural y social.	0	15
2.	Aplicación práctica de los conceptos y métodos de la Geografía Aplicada.	0	15
3.	Identificación de los procedimientos e indicadores para obtener información primaria a fin de comprender la estructura y funcionamiento del espacio geográfico.	0	27
4.	Análisis e interpretación de los diversos comportamientos espaciales de los componentes naturales y demográficos.	0	27
5.	Reconocer los instrumentos de planeación territorial útiles para resolver problemas. Discutir los dilemas éticos inherentes a la problemática general planteada.	0	12
Total		0	96
Suma total de horas		96	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1.	1.1. Caracterización de los componentes y fuentes de información para el diagnóstico estructural del medio natural y social. 1.2. Elaboración e interpretación del diagnóstico estructural del medio natural y social.
2.	2.1. Análisis de los principales conceptos, orientaciones y tendencias de la Geografía Aplicada. 2.2. Determinación de los diversos métodos que emplea la Geografía Aplicada para el análisis integral del territorio.

3.	3.1. Estrategias para la obtención de información directa e indirecta. 3.2. Identificación y comparación de diversas fuentes de información documental y cartográfica. 3.3. Selección de indicadores cuantitativos y cualitativos que son consignados para el estudio de la población en el territorio. 3.4. Aplicación de métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis territorial.
4.	4.1. Establecimiento de las relaciones del medio natural que dan soporte al espacio social. 4.2. Identificación e interpretación de las causas y consecuencias de la dinámica de los procesos demográficos.
5.	5.1. Discutir los diferentes instrumentos de planeación territorial. Sus modalidades y objetivos a distintas escalas. 5.2. Distinguir los posibles dilemas éticos inherentes a la problemática.
Estrategias didácticas	
Exposición	(X)
Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)
Prácticas de campo	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)
Casos de enseñanza	(X)
Otras (especificar)	(X)
Ejercicios: los ejercicios se elaborarán con base en las materias simultáneas del semestre: Introducción a la Geografía Aplicada, Geografía Socio-Demográfica, Geografía Física, Planeación y Administración Pública, Matemáticas, Análisis Estadístico.	
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Rúbricas	()
Portafolios	(X)
Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestría o Doctorado en: Geografía, Geografía Aplicada, Ciencias de la Tierra, Ciencias Sociales, Sociología, Urbanismo, Demografía.
Experiencia docente	Mínimo 2 años de experiencia en educación superior.
Otra característica	Experiencia comprobable en el desarrollo de proyectos relacionados con el tema.
Bibliografía básica:	
Alcántara Ayala, I., Garnica Peña, R., Coll-Hurtado, A. & Gutiérrez de MacGregor, M.T. (Coord.) (2017). <i>Inestabilidad de laderas en Teziutlán, Puebla Factores inductores del riesgo de desastres</i> . Ciudad de México: Instituto de Geografía, UNAM.	
Córdoba y Ordoñez, J. (1999). Estructura de la población. En: Chico P.L., P.A. (coord.) <i>Atlas de Procesos Territoriales de Yucatán</i> (pp. 27- 31). México, D.F.: PROEESA, Universidad Autónoma de Yucatán.	

- Cortizo, A. T. (1998). *Los gráficos en geografía*. Gijón, España: Tría-Ka.
- Ebdon, D. (1982). *Estadística para geógrafos*. Barcelona: Oikos-Tau.
- Estébanez, J. y Branshaw, R.P. (1979). *Técnicas de cuantificación en Geografía*. Madrid: Ed. Tebar Flores,
- Freeman, T. (2009). *Geoscience laboratory manual* (5th Ed.). Missouri: Univ. Missouri, Columbia. John Wiley & Sons, Inc.
- Gámir, O.A., Ruiz .M y Seguí, P.J.M. (1995). *Prácticas de análisis espacial*, Oikos-Tau, Barcelona.
- Gutiérrez, P., J., Rodríguez R., V. & Santos P. J.M. (1995). *Técnicas cuantitativas* (Estadística básica), Barcelona. Oikos-Tau.
- Reques, V.P. (2006). *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*. Cantabria: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.
- Smithson, P., Addison K. & Atkinson, K. (2002). *Fundamentals of the physical environment* (3th Ed.). London: Routledge.
- Stahler, A. & Potosnak M. (2011). *Laboratory Manual for Physical Geography* (2nd. Ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Suárez, M., Galindo, C., & Murata, M. (2015). *Bicicletas para la ciudad: una propuesta metodológica para el diagnóstico y la planeación de infraestructura ciclista*. Ciudad de México: Instituto de Geografía, UNAM.

Bibliografía complementaria:

- De Blij, H. (2012). *Why Geography Matters: More than Ever*. New York: Oxford University Press.
- García Ballesteros, A. (Coord.) (1998). *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*, Barcelona: Oikos- tau.
- Phlipponneau, M. (2001). *Geografía Aplicada*. Barcelona: Ariel.
- Wali, M.K., Evrendikek, F. & Fennesy, M.S. (2010). *The environment. Science, issues and solutions*. Boca Raton FL, USA: CRC Press.