



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra

Programa
Seminario IV

Clave	Semestre 8º	Créditos 9	Campo de conocimiento: Ciencias de la Tierra	
			Etapas de formación: Avanzada	
Modalidad	Curso() Taller() Lab() Seminario(X) Otras ()		Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 3	Teóricas: 48
			Prácticas: 3	Prácticas: 48
			Total: 6	Total: 96

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Desarrollar un proyecto de manera individual, en donde se aborde un tema vinculado a las Ciencias de la Tierra.

Objetivos particulares:

- Realizar el planteamiento de una propuesta de proyecto individual.
- Desarrollar un proyecto.
- Comunicar de forma asertiva la propuesta del proyecto, objetivos, alcance y resultados.
- Presentar el proyecto a diferentes públicos potenciales (academia, gobierno, sector privado, etc.).

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	6	6
2	Identificación de problemas vinculados al Sistema Terrestre	6	6



3	Desarrollo de proyectos individuales	30	30
4	Presentación de resultados	6	6
Subtotal		48	48
Total		96	

Contenidos temáticos	
Temas	Subtemas
1	Introducción 1.1 Estructura del seminario 1.2 Guía para la elaboración de un proyecto 1.3 Asesoría para vincular este proyecto a alguna forma de titulación
2	Identificación de problemas vinculados al Sistema Terrestre 2.1 Identificación de grandes retos en el área de Ciencias de la Tierra 2.2 Selección de tema para la elaboración del proyecto
3	Desarrollo de proyectos individuales 3.1 Identificación del problema a abordar 3.2 Contexto del tema a desarrollar 3.3 Propuesta de trabajo y cronograma de actividades 3.4 Desarrollo del proyecto
4	Presentación de resultados 4.1 Exposición de resultados 4.2 Agenda de investigación

Estrategias didácticas
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Trabajo en equipo
Trabajo de investigación
Lecturas

Evaluación del aprendizaje
Participación en clase
Proyecto final individual
Exposición

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciado(a) en Ciencias de la Tierra, Geología, Geofísica, Geografía u otro afín. Nivel mínimo de Maestría.
Experiencia docente	Con experiencia docente de al menos dos años.
Otras características	Haber tomado el curso de Formación Docente impartido por la ENCIT.

Bibliografía básica
Bibliografía especializada [vinculada con los problemas seleccionados para el Seminario, elegido por el estudiante y aprobado por el asesor].
Bibliografía especializada y/o documentos institucionales.

Bibliografía complementaria

Denzin, N. & Lincoln, Y. (2000). Handbook of Qualitative Research. London, UK: Sage Publications.

Lerma, Héctor Daniel (2009) Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y Proyecto, 4a. ed., Bogotá: Ecoe Ediciones.