



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra**

**Programa**  
Seminario III

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 7º	<b>Créditos</b> 9	<b>Campo de conocimiento:</b> Ciencias de la Tierra	
			<b>Etapa de formación:</b> Avanzada	
<b>Modalidad</b>	Curso( ) Taller( ) Lab( ) Seminario(X) Otras ( )		<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )
<b>Carácter</b>	Obligatorio (X) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		<b>Horas</b>	
<b>Duración</b>	<b>16 semanas</b>		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
			Teóricas: 3	Teóricas: 48
			Prácticas: 3	Prácticas: 48
			Total: 6	Total: 96

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
<b>Indicativa ( )</b>	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

**Objetivo general:**

Desarrollar un proyecto en equipo donde se aborde un tema vinculado a las Ciencias de la Tierra.

**Objetivos particulares:**

- Reconocer cuáles son los pasos para el desarrollo de un proyecto.
- Plantear una propuesta de proyecto.
- Estimar los costos de un proyecto.
- Comunicar de forma asertiva la propuesta del proyecto, objetivos, alcance y resultados.

**Índice temático**

	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Introducción	6	6
<b>2</b>	Identificación de problemas vinculados al Sistema Terrestre	6	6



<b>3</b>	Desarrollo de proyectos por equipos	30	30
<b>4</b>	Presentación de resultados	6	6
<b>Subtotal</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Total</b>		<b>96</b>	

<b>Contenidos temáticos</b>	
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1	Introducción 1.1 Estructura del seminario 1.2 Guía para la elaboración de un proyecto
2	Identificación de problemas vinculados al Sistema Terrestre 2.1 Identificación de grandes retos en el área de Ciencias de la Tierra 2.2 Selección de tema para la elaboración del proyecto por equipo 2.3 Descripción de los proyectos a realizar
3	Desarrollo de proyectos 3.1 Identificación del problema a abordar 3.2 Contexto del tema a desarrollar 3.3 Propuesta de trabajo y cronograma de actividades 3.4 Desarrollo del proyecto
4	Presentación de resultados 4.1 Exposición de resultados 4.2 Lecciones aprendidas 4.3 Agenda de investigación

<b>Estrategias didácticas</b>
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Trabajo en equipo
Trabajo de investigación
Lecturas

<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Participación en clase
Exposiciones
Proyecto final por equipo

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciado(a) en Ciencias de la Tierra, Geología, Geofísica, Geografía u otro afín. Nivel mínimo de Maestría.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente de al menos dos años.
<b>Otras características</b>	Haber tomado el curso de Formación Docente impartido por la ENCIT.

<b>Bibliografía básica</b>
Bibliografía especializada [vinculada con los problemas seleccionados para el Seminario, elegido por el estudiante y aprobado por el asesor].

Bibliografía especializada y/o documentos institucionales.

O'Leary, Zina (2017) *The Essential Guide to Doing Your Research Project*. Sage Publishing.

**Bibliografía complementaria**

Denzin, N. & Lincoln, Y. (2000). *Handbook of Qualitative Research*. London, UK: Sage Publications.

Lerma, Héctor Daniel (2009) *Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y Proyecto*, 4a. ed., Bogotá: Ecoe Ediciones.