



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra

Programa
Seminario I

Clave	Semestre 5º	Créditos 9	Campo de conocimiento: Ciencias de la Tierra	
			Etapas de formación: Intermedia	
Modalidad	Curso() Taller() Lab() Seminario(X) Otras ()		Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas	
Duración	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 3	Teóricas: 48
			Prácticas: 3	Prácticas: 48
			Total: 6	Total: 96

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: Integrar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas actuales relacionados con las Ciencias de la Tierra.

Objetivos particulares:

- Comprender el contexto local y global de los problemas de estudio seleccionados.
- Identificar el problema, así como los factores críticos de los temas de estudio.
- Desarrollar habilidades para presentar reportes de forma concisa y estructurada.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	3	3
2	Tema 1	15	15
3	Tema 2	15	15
4	Tema 3	15	15
Subtotal		48	48
Total		96	

Contenidos temáticos



Temas	Subtemas
1	Introducción 1.1 Estructura del seminario 1.2 Propuesta de trabajo y cronograma de actividades 1.3 Guía para la elaboración de reportes
2	Tema 1 2.1 Contexto del tema a investigar 2.2 Identificación del problema a abordar 2.3 Identificación de variables relevantes 2.4 Investigaciones existentes y casos de estudio significativos que puedan asociarse al tema de estudio. 2.5 Planteamiento de alternativas 2.6 Elaboración del reporte 2.7 Presentación de resultados 2.8 Agenda de investigación
3	Tema 2 3.1 Contexto del tema a investigar 3.2 Identificación del problema a abordar 3.3 Identificación de variables relevantes 3.4 Investigaciones existentes y casos de estudio significativos que puedan asociarse al tema de estudio. 3.5 Planteamiento de alternativas 3.6 Elaboración del reporte 3.7 Presentación de resultados 3.8 Agenda de investigación
4	Tema 3 4.1 Contexto del tema a investigar 4.2 Identificación del problema a abordar 4.3 Identificación de variables relevantes 4.4 Investigaciones existentes y casos de estudio significativos que puedan asociarse al tema de estudio. 4.5 Planteamiento de alternativas 4.6 Elaboración del reporte 4.7 Presentación de resultados 4.8 Agenda de investigación

Estrategias didácticas

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Trabajo en equipo
Trabajo de investigación
Lecturas
Debates

Evaluación del aprendizaje

Participación en clase
Participación en debates

Reportes

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciado(a) en Ciencias de la Tierra, Geología, Geofísica, Geografía u otro afín. Nivel mínimo de Maestría.
Experiencia docente	Con experiencia docente de al menos dos años en temas vinculados a Ciencias de la Tierra.
Otras características	Haber tomado el curso de Formación Docente impartido por la ENCIT.

Bibliografía básica

Bibliografía especializada [vinculada con los problemas seleccionados para el Seminario, elegido por el estudiante y aprobado por el asesor].
Bibliografía especializada y/o documentos institucionales.

Bibliografía complementaria

Denzin, N. & Lincoln, Y. (2000). Handbook of Qualitative Research. London, UK: Sage Publications.

Gómez, M. M. (2009) Introducción a la metodología de la investigación científica. Córdoba, Editorial Brujas.

Lerma, Héctor Daniel (2009) Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y Proyecto, 4a. ed., Bogotá: Ecoe Ediciones.